

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кизлярское медицинское училище»

УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по ОМР  
Петрова В.С.  
«24» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности

*31.02.02 Акушерское дело*

Кизляр - 2021

ОДОБРЕНА  
Цикловой методической комиссией  
и утверждена на заседании ЦМК О  
№ 1 «А» авг. 2021 г  
Председатель ЦМК  
Жогад Кодабашян Н.А.

Составлена в соответствии с ФГОС к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по  
специальности 31.02.02Акушерское  
дело

Автор: преподаватель дисциплины  
«Основы латинского языка с  
медицинской терминологией»  
высшей квалификационной  
категории ГБПОУ РД «КМУ»  
Магомедгаджиева М.Г.

Рецензенты:

Согласовано  Заместитель директора по ОМР  
Петрова В.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы латинского языка с медицинской терминологией

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО:31.02.02Акушерское дело

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 31.02.02 Акушерское дело дисциплина Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к общепрофессиональным дисциплинам.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **1.3.1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

### **1.3.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### **1.3.3 Изучение дисциплины будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **90** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов; самостоятельной работы обучающегося **30** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (лингвистический проект)	<b>4</b>
работа со словарем и справочниками	<b>4</b>
выполнение упражнений по образцу	<b>6</b>
составление таблиц	<b>4</b>
составление тематических кроссвордов	<b>2</b>
подготовка докладов	<b>4</b>
подготовка эссе	<b>2</b>
выполнение заданий по контрольным вопросам	<b>4</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.1.</b> Фонетика	Содержание учебной дисциплины	2	2
	1. Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний		
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	Практическое занятие	2	
	Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний		
	<i>Самостоятельная работа:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; «История развития латинского языка»; «Non est medicina sine lingua latina», «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 3. Подготовка эссе: - «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Анатомическая терминология.	Содержание учебной дисциплины	6	
	Имя существительное. Существительные 1 <sup>-го</sup> склонения.		
	Существительные 2 <sup>-го</sup> склонения. Латинизированные греческие существительные на –on. Название лекарственных препаратов. 4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>-ое</sup> склонение существительных.		
	Несогласованное определение. Структура анатомических терминов.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	2	
	Изучение грамматических категорий существительного I склонения.		
	Составление и перевод словосочетаний с несогласованным определением I склонения и клинических		

	терминов на основе греко-латинских дублетов I склонения		
	<i>Самостоятельная работа</i> ): 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в моем лексиконе». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3</b> 3 <sup>е</sup> склонение имен существительных	Содержание учебной дисциплины	<b>6</b>	
	3 <sup>е</sup> склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>го</sup> склонения.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	<b>2</b>	
	Изучение 3-го склонения. Греко-латинские дублеты II склонения. Названия лекарственных средств.		
	<i>Самостоятельная работа</i> : 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями	<b>4</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Имя прилагательное	Содержание учебной дисциплины	<b>4</b>	
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.		
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	Практическое занятие.	<b>2</b>	
	Согласование прилагательных с существительными 1-5 склонения		
	<i>Самостоятельная работа</i> : 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	<b>3</b>	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Фармацевтическая</b>	Содержание учебной дисциплины		
	Глагол. Четыре спряжения глаголов.	<b>6</b>	<b>2</b>

<b>терминология</b>	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	Практическое занятие.	2	
	Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	4	
<b>Тема 1.6.</b> Краткие сведения о рецептуре	Содержание учебной дисциплины		
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.	4	
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	Практическое занятие.	2	
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. <i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	3	
<b>Тема 1.7.</b> Химическая номенклатура, частотные отрезки в названии лекарственных препаратов	Содержание учебной дисциплины Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	4	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	2	
	Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.		
	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 2. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	3	
<b>Тема 1.8.</b> Клиническая	Содержание учебной дисциплины		
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки.	6	

терминология	Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	<b>2</b>	
	Образование клинических терминов на основе одиночных терминоэлементов со значением «физические свойства, качества», «физиологические процессы, состояния» и греко-латинских дублетов.		
<b>Тема 1.9.</b> Терминологическое словообразование	<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: -«Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика».	<b>4</b>	
	Содержание учебной дисциплины		
	Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	<b>4</b>	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		
	Практическое занятие.	<b>2</b>	
	Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
<i>Самостоятельная работа:</i> 1. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: «Структура клинических терминов»; «Древние о мудрости здоровой жизни». -«Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 2. Подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	<b>3</b>		
Зачет			
	Всего: в том числе	<b>36</b>	
	практические занятия	<b>18</b>	
	лекционные занятия	<b>18</b>	
	самостоятельная работа обучающихся	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### **Оборудование учебного кабинета**

**Наглядные пособия:** таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты (поговорки, афоризмы), слайды, компакт-диски с учебным материалом.

**Учебно-программная документация:** рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

**Методические материалы:** учебно-методические комплексы, контролирующие и обучающие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, схемы логико-дидактических структур, ориентировочных основ действий, контрольно-оценочные средства.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Городкова Ю.И. Латинский язык: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 315 с. Гриф МО РФ.
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / А.А. Марцелли. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 380, (1) с. – (Среднее профессиональное образование). Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.
3. Панасенко Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией. – ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с. Гриф МО РФ.

##### **Дополнительные источники:**

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии. – Москва «Медицина». – 2018.
2. Лекарственные средства: 5 000 наименований лекарственных препаратов и их форм / Под ред. М.А.Клюева. М.: ИКТЦ «Лада», 2017.
3. Болотина А.Ю. Словарь лекарственных растений. М.: РУССО, 2017.
4. Латинско-русский словарь \ Авт.сост. К.А.Тананушко. М.: ООО «Харвест», 2017.
5. Международная анатомическая номенклатура. – М.: Медицина. – 2018.

##### **Информационные электронные ресурсы:**

ЭБС (Электронно-библиотечная система): <https://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов/блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, эссе, лингвистического проекта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;	- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов;
- знание элементов латинской грамматики и способы словообразования;	- тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий;
- знание 500 лексических единиц;	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (докладов, эссе, промежуточных и итоговых результатов проекта);
- глоссарий по специальности	- тестирование, контроль лексического минимума, терминологический диктант/блиц-опрос
	Дифференцированный зачет.