

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом
совете училища
Протокол №2
от « 7 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«Кизлярское медицинское училище»
Д.К.Гереева
« 7 » апреля 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ РД
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Кизляр 2021 г

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о фонде оценочных средств устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан (далее – Положение) устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО – ППССЗ, ППССЗ) по всем специальностям, реализуемым в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» (далее – училище).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым в колледже специальностям;

- устав училища;

- локальные нормативные акты училища.

1.3. Положение разработано с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППССЗ.

1.4. Положение подлежит применению всеми преподавателями колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.5. ФОС входит в состав комплекта документов ОПОП СПО – ППССЗ по соответствующей специальности среднего профессионального образования (далее – СПО).

2. ЗАДАЧИ И ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС СПО, фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО – ППССЗ, которая включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Целью создания комплекта ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

2.3. Целью создания ФОС по дисциплине, профессиональному модулю, является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям ППССЗ.

Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка сформированности компетенций выпускника.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, и умений, практического опыта, уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО по соответствующей специальности;

- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ;

- оценка поэтапных достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (профессионального модуля) с выделением положительных (или отрицательных) результатов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс училища.

2.5. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.6. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный и практикоориентированный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- согласование с профессиональным сообществом.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. ФОС представляет собой перечень комплект контрольно-измерительных материалов, позволяющих проводить аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО – ППССЗ, оценить степень сформированности знаний, умений, практического опыта и освоения компетенций студентов.

3.2. Комплект ФОС разрабатывается на учебный год преподавателями колледжа и включает в себя ФОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план и по государственной итоговой аттестации для каждой специальности СПО.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ОПОП СПО – ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.4. Общее руководство разработки ФОС осуществляет заместитель директора по организационно-методической работе училища.

3.5. Непосредственными исполнителями разработки фонда оценочных средств являются преподаватели соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности несет председатель цикловой методической комиссии (далее – ЦМК).

3.7. ФОС формируется на электронном и бумажном носителях. ФОС на бумажном носителе в полном объеме формируется по мере необходимости. Обязательным требованием является хранение на бумажном носителе элемента ФОС (в части заданий для промежуточной аттестации) у преподавателя соответствующей дисциплины (междисциплинарного курса), заведующего кабинетом и (или) председателя ЦМК. ФОС на электронном носителе хранится в методическом кабинете колледжа, а также размещается на официальном сайте училища в сети Интернет.

4. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Структурными элементами комплекта ФОС являются фонды оценочных средств, разработанные по каждому профессиональному модулю и по каждой учебной дисциплине, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

4.2. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к формируемым знаниям и умениям преподается на различных специальностях, то по ней создается единый ФОС.

4.3. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине (Приложение 1) являются:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень актуализируемых компетенций, результаты освоения учебной дисциплины (умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по дисциплине, показателей и критериев оценивания результатов освоения учебной дисциплины;

- задания или иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения учебной дисциплины (с учетом дидактических единиц, указанных в рабочей программе дисциплины) в процессе текущего контроля (возможно оформление в табличном виде с указанием тем занятий, дидактических единиц рабочей программы, типов и номеров заданий, входящих в учебно-методический комплекс по дисциплине);

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине;

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

4.4. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю (приложение 2) являются:

- паспорт фонда оценочных средств, который включает в себя перечень разделов профессионального модуля (при наличии), формируемых компетенций, результаты освоения междисциплинарных курсов и практик (практический опыт, умения, знания), подлежащие проверке;

- описание форм промежуточной аттестации по профессиональному модулю, а также показателей и критериев оценивания результатов освоения знаний, умений, практического опыта и компетенций;

- описание видов работ практики и проверяемые результаты обучения по итогам учебной и производственной практике, включая форму аттестационного листа по итогам учебной практики;

- задания или иные материалы, необходимые для оценки каждого знания, умения в процессе освоения междисциплинарного курса (с учетом

дидактических единиц, указанных в рабочей программе междисциплинарного курса), входящего в состав профессионального модуля в процессе текущего контроля (возможно оформление в табличном виде с указанием тем занятий, дидактических единиц рабочей программы, типов и номеров заданий, входящих в учебно-методический комплекс по междисциплинарному курсу);

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам (разделам междисциплинарных курсов) в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной и (или) производственной практике в структуре профессионального модуля;

- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамену квалификационному);

- контрольно-оценочные материалы для проведения внутренней оценки качества образования (мониторинга качества образовательного процесса).

4.5. На каждый проверяемый элемент (дидактическая единица в соответствии с рабочей программой, знание, умение, практический опыт, компетенция) в ФОС по дисциплине и профессиональному модулю должно быть не менее одного задания.

4.6. В фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4) входит:

1) фонд оценочных средств для государственного экзамена:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, содержащий перечень сформированных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, подлежащих проверке;

- методические материалы, определяющие порядок подготовки и проведения экзамена;

- контрольно-оценочные материалы (перечень задач) для проведения государственного экзамена (обязательное условие – все задания должны быть максимально приближены к будущей профессиональной деятельности выпускников);

2) фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств, содержащий перечень сформированных компетенций в соответствии с ФГОС СПО, подлежащих проверке;

- тематика выпускных квалификационных работ;

- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО при защите выпускной квалификационной работы.

4.7. В структуру ФОС могут быть дополнительно включены:

- инструкции и методические материалы по процедурам оценивания компетенций, умений, знаний, практического опыта;
- технологии и методы обработки результатов оценивания знаний, умений, практического опыта, компетенций;
- рекомендации по использованию инновационных оценочных средств (портфолио, бально-рейтинговая система и т.п.);
- иные документы.

5. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств по учебным дисциплинам рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК.

5.2. Создаваемые фонды оценочных средств по профессиональным модулям рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК после предварительного согласования с представителями работодателей (руководителей и (или) специалистов медицинских организаций, профиль деятельности которых соответствует профессиональному модулю) и получения положительного заключения работодателей.

5.3. Комплекты контрольно-оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании педагогического совета после предварительного согласования с представителями работодателей (руководителей и (или) специалистов медицинских организаций, профиль деятельности которых соответствует профессиональному модулю и (или) председателями государственных экзаменационных комиссий) и получения положительного заключения работодателей.

6. ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Комплекты ФОС по специальностям СПО, реализуемым в училище, являются собственностью училища.

6.2. ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю (в электронном виде, а также в бумажном виде в части, указанной в п. 3.9. настоящего Положения), хранится в учебном кабинете (за исключением экзаменационных билетов для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена).

6.3. Экзаменационные билеты для проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена хранятся у заведующих отделениями.

6.4. Электронный вариант ФОС ежегодно предоставляется разработчиками в методический кабинет.

6.5. Документы, подтверждающие участие работодателя в согласовании и экспертизе ФОС, хранятся в методическом кабинете училища в соответствующих основных профессиональных образовательных программах.

6.6. Электронный вариант ФОС размещается на официальном сайте училища в сети Интернет, в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» в формате, защищенном от копирования.

Структура ФОС по учебной дисциплине

Титульный лист

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В
СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Специальность

Наименование специальности

Наименование квалификации

Наименование формы обучения

_____ учебный год

Оборотная сторона титульного листа

Рассмотрен и утвержден цикловой методической комиссией	Фонд оценочных средств дисциплины	Шифр и наименование дисциплины
наименование ЦМК	разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Шифр и наименование специальности,
Протокол от _____ № _____	утвержденного приказом	реквизиты приказа об утверждении ФГОС СПО
Председатель ЦМК И.О. Фамилия		

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики: Фамилия имя отчество, ученая степень (при наличии), должность, квалификационная категория (при наличии)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения дисциплины Шифр и наименование дисциплины является оценка уровня освоения умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Шифр и наименование специальности.

Изучение дисциплины Шифр и наименование дисциплины направлено на актуализацию и формирование компетенций:

Код компетенции	Наименование формируемой компетенции

Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь (У):

Код	Формулировка умения (в соответствии с ФГОС СПО)
У 1	
У n	

Знать (З):

Код	Формулировка знания (в соответствии с ФГОС СПО)
З 1	
З n	

При проведении текущего контроля по дисциплине Шифр и наименование дисциплины используются следующие формы и методов контроля:

- перечисляются возможные формы и методы текущего контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине Шифр и наименование дисциплины являются указываются форма промежуточной аттестации и виды заданий для проведения промежуточной аттестации (тестирование (указание количества тестовых заданий для каждого обучающегося), ответ экзаменационные вопросы (с указанием количества вопросов в билете), решение ситуационных задач (с указанием количества ситуационных задач, которые должен решить каждый обучающийся и т.п.) *для промежуточной аттестации по дисциплине количество форм не должно превышать двух*

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
Шифр и наименование умения	В соответствии с рабочей программой дисциплины (раздел Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины)
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
Шифр и наименование знания	В соответствии с рабочей программой дисциплины (раздел Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВАРИАНТ 1.

У 1. Формулировка умения

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

У n. Формулировка умения

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

З 1. Формулировка знания

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

З n. Формулировка знания

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

ВАРИАНТ 2

У 1	Формулировка умения	Коды заданий*
У n	Формулировка умения	Коды заданий
З 1	Формулировка знания	Коды заданий
З n	Формулировка знания	Коды заданий

* При определении кода задания можно следовать логике: первые цифры – номер темы, далее – буква, соответствующая типу задания (В-вопросы, Т- тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи и т.п.), далее – номер задания к теме в структуре учебно-методического комплекса.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень тестовых заданий, экзаменационных вопросов, ситуационных задач и т.п. с указанием (в скобках перед формулировкой каждого задания) кода проверяемого знания и (или) умения.

После прилагается таблица:

Код формируемого знания (умения)	Количество заданий для промежуточной аттестации	Номера заданий для промежуточной аттестации

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4 варианта по 15 тестовых заданий (тестовые задания – из материалов по аккредитации специалистов (при наличии таковых) или составленные преподавателем самостоятельно (при отсутствии тестовых заданий по дисциплине в материалах по аккредитации специалистов)

Структура ФОС по профессиональному модулю

Титульный лист

Министерство здравоохранения Республики Дагестан

ГБПОУ «Кизлярское медицинское училище»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ В СООТВЕТСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Специальность

Наименование специальности

Наименование квалификации

Наименование формы обучения

_____ учебный год

Рассмотрен и утвержден цикловой методической комиссией	Фонд оценочных средств профессионального модуля	Шифр и наименование профессионального модуля
наименование ЦМК	разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности	Шифр и наименование специальности,
Протокол от _____ № _____	утвержденного приказом	реквизиты приказа об утверждении ФГОС СПО
Председатель ЦМК И.О. Фамилия		

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище»

Разработчики: Фамилия имя отчество, ученая степень (при наличии), должность, квалификационная категория (при наличии)

Согласован с работодателем дата согласования, Фамилия имя отчество, должность, место работы представителя работодателя.

Имеет положительное заключение работодателя от «__» _____ 20 ____
Фамилия имя отчество, должность, место работы представителя работодателя.

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

В структуру профессионального модуля Шифр и наименование ПМ входят следующие элементы:

- перечисляются междисциплинарные курсы, разделы междисциплинарных курсов (при наличии), виды практик (с указанием междисциплинарных курсов и разделов МДК (при наличии))

Результатом освоения профессионального модуля Шифр и наименование ПМ является оценка уровня освоения, умений и знаний сформированных компетенций и практического опыта, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Шифр и наименование специальности.

Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие контролю

Изучение профессионального модуля Шифр и наименование профессионального модуля направлено на формирование общих компетенций:

Код общей компетенции	Наименование формируемой компетенции
ОК ...	

Изучение профессионального модуля Шифр и наименование профессионального модуля направлено на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду деятельности указывается вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО:

Код профессиональной компетенции	Наименование формируемой компетенции
ПК ...	

Изучение профессионального модуля Шифр и наименование профессионального модуля направлено на формирование у обучающегося практического опыта:

Код	Наименование	Наименование вида практики с указанием МДК (раздела МДК), при изучении которых формируются соответствующий профессиональный опыт
ПО ...		

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь (У):

Код	Формулировка умения (в соответствии с ФГОС СПО)	Наименование элементов профессионального модуля, при изучении которых формируются соответствующие умения
У 1		
У n		

Знать (З):

Код	Формулировка знания (в соответствии с ФГОС СПО)	Наименование элементов профессионального модуля, при изучении которых формируются соответствующие знания
З 1		
З n		

При проведении текущего контроля по профессиональному модулю Шифр и наименование профессионального модуля используются следующие формы и методов контроля:

- Указывается элемент профессионального модуля
- перечисляются возможные формы и методы текущего контроля

Формами промежуточной аттестации по профессиональному модулю Шифр и наименование дисциплины являются:

Элемент профессионального модуля	Форма промежуточной аттестации	Виды заданий для проведения промежуточной аттестации

указываются формы промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля, виды задания для проведения промежуточной аттестации (тестирование (указание количества тестовых заданий для каждого обучающегося), ответ экзаменационные вопросы (с указанием количества вопросов в билете), решение ситуационных задач (с указанием количества ситуационных задач, которые должен решить каждый обучающийся и т.п.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю в целом является экзамен квалификационный, итогом которого является решение «вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен / не освоен» с указанием оценки.

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения (сформированные компетенции) <i>(каждая ОК должна быть указана не менее одного раза)</i>	Основные показатели оценки результата
Шифр и наименование профессиональной компетенции Шифр и наименование общих компетенций, формирование которых необходимо для оценки сформированности профессиональной компетенции	В соответствии с рабочей программой профессионального модуля (раздел Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины)

**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
Указывается междисциплинарный курс (раздел МДК (при наличии) профессионального модуля)	
Обучающийся должен уметь:	
Шифр и наименование умения	
Обучающийся должен знать:	
Шифр и наименование знания	

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка знаний и умений при изучении междисциплинарных курсов наименование МДК с указанием разделов (при наличии).

Критерии оценивания знаний:

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Критерии оценивания умений:

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания при применении разных видов и форм контроля (устный ответ, тестирование и т.п.)

**ПРОВЕРЯЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ШИФР И НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Учебная практика (при наличии)

Учебная практика проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем междисциплинарных курсов (разделов МДК (при наличии))

Наименование МДК (раздела МДК)	Виды работ по учебной практике (в соответствии с рабочей программой учебной практики)

Результаты прохождения студентом (группой студентов) учебной практики отражаются в аттестационном листе

Форма аттестационного листа по учебной практике

Прилагается форма аттестационного листа, которая разработана преподавателями МДК (раздела МДК)

Производственная практика (при наличии)

Учебная практика проводится концентрированно после изучения соответствующих междисциплинарных курсов (разделов МДК (при наличии))

Наименование МДК (раздела МДК)	Виды работ по производственной практике (в соответствии с рабочей программой производственной практики)

Результаты прохождения студентом производственной практики отражаются следующих документах:

- перечисляются документы в соответствии с рабочей программой производственной практики

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Критерии оценивания выполнения работ на учебной практике:

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

**Критерии оценивания выполнения работ по итогам
производственной практики:**

Оценка 5 «Отлично» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 4 «Хорошо» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 3 «Удовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

Оценка 2 «Неудовлетворительно» - ставится, если студент:

- описываются критерии оценивания

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Указывается элемент профессионального модуля
ВАРИАНТ 1.

У 1. Формулировка умения

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

У п. Формулировка умения

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

З 1. Формулировка знания

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

З п. Формулировка знания

Перечень заданий для текущего контроля по видам и формам контроля

ВАРИАНТ 2

У 1	Формулировка умения	Коды заданий*
У п	Формулировка умения	Коды заданий
З 1	Формулировка знания	Коды заданий
З п	Формулировка знания	Коды заданий

* При определении кода задания можно следовать логике: первые цифры – номер темы, далее – буква, соответствующая типу задания (В-вопросы, Т- тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи и т.п.), далее – номер задания к теме в структуре учебно-методического комплекса.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ЭЛЕМЕНТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Указывается элемент профессионального модуля

Перечень тестовых заданий, экзаменационных вопросов, ситуационных зада и т.п. с указанием (в скобках перед формулировкой каждого задания) кода проверяемого знания и (или) умения.

После прилагается таблица:

Код формируемого знания (умения)	Количество заданий для промежуточной аттестации	Номера заданий для промежуточной аттестации

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Перечень тестовых заданий, ситуационных зада и т.п. с указанием (в скобках перед формулировкой каждого задания) кода проверяемого знания и (или) умения.

После прилагается таблица:

Код формируемого знания (умения)	Количество заданий для промежуточной аттестации	Номера заданий для промежуточной аттестации

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

4 варианта по 15 тестовых заданий (тестовые задания – из материалов по аккредитации специалистов (при наличии таковых) по каждому МДК (разделу МДК (при наличии))