

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

**Методические рекомендации
по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

2024 г.

Введение

Структурными элементами выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» являются:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение.

4. Основная часть (теоретические аспекты изучаемого объекта и предмета, анализ практического материала).

5. Заключение.

6. Список использованных источников.

7. Приложения (при необходимости).

Практическая часть ВКР по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» может содержать Сестринскую карту наблюдения за пациентом. Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений).

1 Требования к структуре работы

Титульный лист

В верхней части титульного листа по центру пишется, в какой образовательной организации выполняется работа (шрифт 14), далее указывается: код и наименование специальности, запись о допуске работы на защиту, фамилия, имя, отчество студента, название и тема работы, руководитель работы. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию ВКР. (Приложение А).

Содержание

Содержание выполняется на отдельном листе. В заголовке пишется слово «СОДЕРЖАНИЕ» в середине строки без точки в конце и печатается прописными буквами, не подчеркивая.

В содержании указываются все основные части работы: введение, главы, пункты и подпункты, заключение, список использованных источников, приложения и проставляются номера страниц. Наименования, включенные в содержание, записываются строчными буквами, начиная с первой прописной буквы. Наименования частей, приведенные в содержании, должны соответствовать наименованиям этих частей в тексте работы. Названия глав, пунктов и подпунктов даются без кавычек. Название главы не должно дублировать название темы, а название пунктов – название глав. Введение и заключение работы не должны иметь каких – либо дополнительных названий. (Приложение Б).

Основные требования к введению

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

В заголовке пишется слово «ВВЕДЕНИЕ» в середине строки без точки в конце и печатается прописными буквами, не подчеркивая.

Во введении формулируются следующие основные определения:

- общая формулировка проблемы, которой посвящена работа;
- характеристика состояния исследуемого вопроса;
- актуальность выбранной темы.

Актуальность темы может определяться следующими факторами:

- недостаточностью изученности темы (показать степень разработанности темы в литературе, указать на недостаточно изученные или освещенные аспекты);
- потребностью в новых данных;
- потребностью в новых методах, технологиях;
- потребностью практической медицины.

Обосновать актуальность, значит, проанализировать, объяснить, почему данную проблему нужно в настоящее время изучать.

- степень разработанности проблемы в отечественной и зарубежной литературе;
- конкретные цели и задачи, которые автор работы поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- краткая характеристика методов научного исследования, использованных при выполнении работы.

Подробнее остановимся на определении нижеследующих понятий, которые вызывают сложности в формулировке.

Проблема (научная) - противоречивая ситуация, не имеющая однозначного ответа и требующая исследования и поиска решений. Проблема может быть определена как вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет интерес.

Актуальность темы - степень её важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной конкретной задачи. Пример определения проблемы и обоснования актуальности:

«Сердечно-сосудистые заболевания занимают ведущее место в структуре неинфекционной патологии взрослых и являются основной причиной ранней инвалидизации, а также причиной преждевременной смертности в большинстве стран. Результаты эпидемиологических исследований, проведенных во многих странах, свидетельствует о том, что основным фактором риска сердечнососудистых заболеваний является артериальная гипертензия. До середины 80-х годов прошлого столетия общепризнанным было мнение, что в детском возрасте высокое артериальное давление является редкостью и регистрируется чаще всего на фоне основных заболеваний (кардиоваскулярных, почечных, эндокринных). Исследования по контролю артериального давления у детей установили, что артериальное давление может дебютировать в детском и подростковом возрасте и носить первичный характер. Поэтому проблема ранней диагностики и первичной

профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, начиная с детского и подросткового возраста, является в настоящее время чрезвычайно актуальной, а выявление факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний, эффективная диспансеризация этой группы населения являются важным аспектом в работе амбулаторно-поликлинической службы. Определенная роль в этом отводится и фельдшеру общей практики».

Цель исследования - словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге исследовательской работы. Цель формулируется через отглагольное существительное: *описание, развитие, изучение* или через глагол: *описать, развить, изучить*. Следует обратить внимание, что необходимо **соблюдать единообразие при формулировке целей**: либо все они формулируются через отглагольное существительное либо через глагол! Можно привести примеры наиболее типичных целей:

- *определить* характеристики явлений;
- *изучить* динамику явлений;
- *выявить, обобщить* закономерности;
- *обобщить* опыт;
- *классифицировать* явление.

Задачи исследования - это выбор путей и средств достижения цели в соответствии с выдвинутой целью. Задачи исследования – поэтапные действия для достижения цели исследования; формулируются через инфинитив глагола: *проанализировать, разработать, охарактеризовать* и т.д. В работе может быть несколько задач. Количеству задач исследования может соответствовать количество глав, пунктов или подпунктов работы. Обычно формулируются три - четыре задачи. Каждая задача должна начинаться глаголом неопределенной формы, задачи не должны повторять формулировку цели.

Например:

- *проанализировать...*
- *разработать...*
- *выявить...*
- *исследовать...*
- *оценить...*
- *установить связь...*
- *охарактеризовать... и т.д.*

В ряде случаев формулировка задачи исследования могут начинаться с существительного:

Например:

- *усовершенствование...*
- *анализ...*
- *создание...*
- *построение...*
- *определение...*
- *систематизация ... и т.д.*

Объект исследования - процесс или явление, определяющее тему и цель исследования; отвечает на вопрос: что рассматривается в исследовании?

Например, сестринский уход, деятельность медицинской сестры, деятельность фельдшера и др.

Предмет исследования - более конкретен, чем объект; это часть объекта или то, что происходит с объектом исследования. Это конкретная проблема в теме дипломной работы, которая находится в границах объекта исследования: определенные свойства объекта, их соотношения, зависимость объекта и его свойств от каких-либо условий. Предметом исследования могут быть содержание, формы и методы медицинского воздействия, отношения между пациентом и медицинской сестрой и т.д. Именно на предмет исследования ориентируется ВКР, что непосредственно отражается в теме работы. Предмет исследования тесно связан с целью исследования, например, если цель - выявить условия .., то предмет - условия.; цель - описать методику .., то предмет - методика ... и т.д.

При определении объекта и предмета исследования необходимо учитывать, что:

- **объект** даёт ответ на вопрос "что рассматривается?"

- **предмет** даёт ответ на вопрос "как рассматривается объект, в каких отношениях, связях, аспектах, функциях?"

Методы исследования - служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы исследования - это способы сбора и обработки информации. Выбор методов определяется объектом и целями исследования. В пункте - методы исследования - перечисляются методы, с помощью которых проводилось исследование (теоретическое и практическое).

В качестве метода исследования может использоваться:

<i>Метод исследования</i>	<i>Краткая характеристика метода</i>
<i>теоретический анализ</i>	выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств, явлений; выявление общего; установление общего принципа или правила
<i>опрос</i>	<u>беседа</u> - ведется в свободной форме без записи ответов собеседника; <u>интервью</u> - разновидность беседы при этом исследователь придерживается заранее намеченных вопросов, задаваемых в определенной последовательности; <u>анкетирование</u> - метод массового сбора информации с помощью анкеты
<i>наблюдение</i>	целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого

	<p>исследователь получает конкретный фактический материал, и при этом ведутся записи (протоколы) наблюдений;</p> <p>различают наблюдение включённое, когда исследователь становится членом той группы, в которой ведётся наблюдение и не включённое – «со стороны», сплошное и выборочное</p>
<i>обобщение данных</i>	<p>заключительная обработка эмпирического материала, в ходе которой наработанный материал структурируется, обобщается и формулируется в виде утверждения, суммирующего единичные данные и описывающие взаимосвязи между наблюдаемыми в опыте явлениями (величинами, состояниями, событиями и т.п.)</p>
<i>математические и статистические методы</i>	<p>применяются для обработки полученных данных методом опроса и для установления количественных зависимостей между изучаемыми явлениями; наиболее распространенные математические методы:</p> <p><u>регистрация</u> <u>ранжирование</u> <u>шкалирование</u></p>
<i>сравнение</i>	<p>позволяет установить сходство и различие между предметами и явлениями;</p> <p>чтобы сравнение было плодотворным, оно должно удовлетворять следующим требованиям: сравниваться должны такие явления, между которыми может существовать определённая объективная общность</p> <p>для познания объектов их сравнение должно осуществляться по наиболее важным, существенным признакам</p>
<i>анализ</i>	<p>в основе метода лежит процесс разложения предмета на составные части;</p>

	<u>анализ документации;</u> <u>анализ и обобщение опыта работы;</u> <u>количественный и качественный</u> <u>анализ</u>
<i>описание</i>	вид научного метода, представляющий собой систему процедур сбора, первичного анализа и изложения данных и их характеристик

Требования к основной части

Основная часть ВКР состоит из двух глав, которые могут делиться на пункты, подпункты. Каждая глава, пункт и подпункт должны иметь своё название, отражающее их содержание. Ни одна из глав не должна повторять название всей работы в целом, а названия пунктов - название глав. Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы в соответствии с логической структурой изложения.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Также вторая глава может содержать Сестринскую карту наблюдения за пациентом. (Приложение В)

Требования к заключению

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Требования к списку использованных источников

После заключения необходимо поместить библиографию. В список включаются все источники по теме, с которыми студент ознакомился при написании работ. В список включается вся литература по теме, на которую имеются ссылки в работе.

В списке для каждого издания указываются: автор, название работы, место издания и название издательства, год издания и количество страниц.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности)
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций, и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.)
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература
- интернет – ресурсы

Оформление приложений

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст документа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.д. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», его обозначение. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается «Приложение А»

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложение должно иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

2 Оформление выпускной квалификационной работы

Требования к оформлению ВКР регламентируются государственными стандартами, в частности:

- ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.82—2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14пт (пункт). Шрифт, используемый в иллюстративном

материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 12 пт.

Изложение текста ВКР должно идти от первого лица множественного числа (например: принимаем, определяем). Может быть использована безличная форма глагола (принимается, определяется). Она должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А 4 (210 - 297мм.) Работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают. Работа представляется в бумажном виде и на электронном носителе – компакт-диске.

Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. Полужирный шрифт не применяется. Цвет шрифта должен быть черным.

Поля страницы:

- левое поле – 30 мм,
- правое поле – 15 мм,
- верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста. Каждый абзац должен содержать законченную мысль.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Заголовки «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки глав, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждая глава работы должна начинаться с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы (введению, заключение, списку использованных источников, приложениям). Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. После цифры точка не ставится и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, пунктов, подпунктов) не ставится. Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается также перенос слов в заголовках глав и пунктов.

Заголовки пунктов, подпунктов начинаются с прописной буквы, последующие буквы – строчные. Номер пункта включает номер главы и порядковый номер пункта, разделенные точкой (1.1, 1.2, 1.3, и т.п.). Номер подпункта включает номер главы, пункта и порядковый номер подпункта, разделенные точкой (1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 и т.п.). После номера пункта и подпункта в тексте точку не ставят.

Слишком много цитат в работе приводить не следует, цитирование используется как приём аргументации. В случае необходимости можно излагать чужие мысли своими словами, но и в этом варианте надо делать ссылку на первоисточник. При любом цитировании должно быть ясно, кто автор фразы и на какой печатный, либо рукописный источник ссылается текст. Если источник цитируется, то указывается его номер в списке литературы: [6], т.е. цитируется из шестого источника. Например: В своей книге «От мечты - к открытию: Как стать ученым» Ганс Селье писал: «Наука занимается не отдельными объектами, как таковыми, а обобщениями, то есть классами и теми законами, в соответствии с которыми упорядочиваются объекты, образующие класс. Вот почему классификации представляют собой фундаментальный процесс» [3]. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключается в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте работы.

Пример оформления ссылок:

«Текст цитаты» [1] (т.е. источник, указанный в списке использованной литературы под номером 1)

В работе допускаются общепринятые сокращения слов, там, где речь идёт об официальной аббревиатуре, например, Российская Федерация (РФ) и т.п.

Для наглядности в работу включаются таблицы, графики и рисунки.

3 Оформление иллюстративного материала

Иллюстративный материал (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) включается в работу с целью наглядности аргументации и обоснования полученных решений. Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если этого сделать невозможно из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой (особенно таблицы нестандартного размера).

Оформление формул и расчетов

Все формулы, помещаемые в основной текст работы, должны быть выполнены одним способом – либо напечатаны на компьютере, либо аккуратно вписаны от руки черной пастой. Не допускается одну часть формул в печатывать, другую – вписывать от руки.

Все помещаемые в текст формулы должны быть пронумерованы в пределах главы, например, формулы (2.1), (2.2), (2.3) и т.д., где первая цифра обозначает номер главы, а вторая - номер формулы в пределах этой главы. Номер формулы проставляется в круглых скобках арабскими цифрами с правого края листа. Сама формула должна быть отцентрирована относительно текста. Ссылки в тексте на соответствующую формулу даются также в круглых скобках, например «...расчет данных проводился по формуле (1.2)...».

Оформление таблиц

Книга одного автора:

Камалов, И.И. Принципы и методы современной лучевой диагностики /И.И.Камалов.- Казань: Магариф,2003.- 256 с.

Книга двух и более авторов:

Буянов, В.М. Хирургия /В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 1998.-624 с.: ил.

Книга четырех и более авторов:

Основы перевода /Г.М. Миран [и др.] - Киев: Ника-Центр,2002.-245 с.

Книга под редакцией:

Физическая реабилитация: учебник для вузов /под ред. С.Н. Попова.-2-е изд.- Ростов н/Дону: Феникс,2004.-608 с.

Многотомные издания:

Тынянов, Ю.Н. Сочинения: в 2 т. /Юрий Тынянов.- Л.:Худож. лит.,1985
Т.1: Повести.-541 с. –Содерж.: Кюхля; Подпорудчик Киже; Восковая персона.

Т. 2: Роман.-437 с. –Содерж.: Смерть Вазир-Мухтара

Или

Тынянов, Ю.Н. Сочинения: В2т Т.2: Романы /Ю.Н. Тынянов - Л.:Худож. лит.,1985.- 437 с.

Статья из книги:

Панфилова, А.П. Коммуникативные барьеры /А.П. Панфилова // Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: учеб. пособие / А.П. Панфилова.- 2-е изд.- СПб.,2004.- Гл. 5.- С.49-75

Статья из журнала:

Гаркави, А.В. Ишемическая травма конечностей / А.В. Гаркави, Межидов С.Н.//Медицинская помощь.- 2005.-№ 6.- С.39-44

Статья из газеты:

Солейко, Л. А. «Пылающее сердце» медицинского сословия /Л.А.Солейко //Медицинский вестник.-2006.- №35 (или 15 ноября).- С.39

Официальные документы:

Об образовании: [федер. Закон от 10.07.92 № 3266-1 (с изменениями, по состоянию на 01.01 2006)]. – М.:ТЦ «Сфера»,2006.-63 с.

Стандарты:

ГОСТ Р 517721-2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Технические требования.-Введ.20022-01-01- М.: Изд-во стандартов,2001.-27 с.: ил.

Электронный ресурс:

Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс].- М.:Равновесие,2004.-1 электрон.опт.диск (CD-ROM)

Сетевой ресурс:

Смольникова, И.А. Рабочий конспект для внедряющих информационные технологии в школе [Электронный ресурс] / И.А. Смольникова .- Центр «Информатика».- Режим доступа: <http://www.Informica.ru/tekst/school/irs/html>.(23 нояб.2001).

Пример оформления списка использованных источников:

- 1.Анатомия человека: В2 т.Т.1 /под ред. М.Р. Сапина.- 4-е изд.- М.:Медицина,1997.-544 с.: ил.
- 2.Буянов, В.М. Хирургия /В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко.- 3-е изд. перераб. и доп.- М.: Медицина, 1998.-624 с.: ил.
- 3.Гаркави, А.В. Ишемическая травма конечностей / А.В. Гаркави, Межидов С.Н.//Медицинская помощь.- 2005.-№ 6.- С.39-44
- 4.Камалов, И.И. Принципы и методы современной лучевой диагностики /И.И.Камалов.- Казань: Магариф,2003.- 256 с.
- 5.Основы перевода /Г.М. Миран и [др.].- Киев: Ника-Центр,2002.-245 с.
- 6.Панфилова, А.П. Коммуникативные барьеры /А.П. Панфилова // Деловая коммуникация в профессиональной деятельности: учеб. пособие / А.П. Панфилова.- 2-е изд.- СПб.,2004.- Гл. 5.- С.49-75
- 7.Смольникова, И.А. Рабочий конспект для внедряющих информационные технологии в школе [Электронный ресурс] / И.А. Смольникова .- Центр «Информатика».- Режим доступа: <http://www.Informica.ru/tekst/school/irs/html>.(23 нояб.2001).
- 8.Солейко, Л. А. «Пылающее сердце» медицинского сословия / Л.А.Солейко //Медицинский вестник.-2006.- №35 (или 15 ноября).- С.39
- 9.Справочник медицинской сестры [Электронный ресурс].- М.:Равновесие,2004.- 1 электрон.опт.диск (CD-ROM)
10. Физическая реабилитация: учебник для вузов /под ред. С.Н. Попова.- 2-е. изд.- Ростов н /Дону: Феникс,2004.-608 с.

Приложение А
Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ
Зам.директора по УР

_____ В.С. Петрова
« ____ » _____ 20__ г.

(ФИО студента полностью)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(дипломная работа)

тема

Руководитель работы: _____
(ФИО преподавателя)

Кизляр 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания ВКР
СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1 Понятие и особенности неврозов и невротических расстройств у детей младшего школьного возраста	7
1.1 Понятие невротических расстройств у детей и подростков	7
1.1.1 Виды и особенности неврозов у дошкольников и младших школьников	7
1.1.2	10
и т.д.	
1.2.1 Роль семьи и родителей в формировании нервной патологии у дошкольников и у младших школьников	20
1.2.2.....	20
1.2.3.....	23
и т.д.	
2 Эмпирическое исследование неврозов у дошкольников и младших школьников	30
2.1.....	30
2.2	33
2.3	35
и т.д.	
Заключение	40
Список использованных источников	43
Приложение	45

Приложение В Сестринская карта наблюдения за пациентом

Основная часть

Медицинская организация

Отделение

Палата

Ф.И.О

Пол

Возраст (полных лет)

Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть) *(вписать адрес)*

Место работы, профессия или должность *(для учащихся место учебы и курс, для инвалидов – группа инвалидности)*

Кем направлен больной

Направлен в стационар по экстренным показаниям: да, через...часов после заболевания; нет, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост

Вес

ИМТ

Аллергия:

Да

Нет

(при наличии аллергии указать, на что именно и как проявляется)

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Врачебный диагноз

Жалобы пациента на момент курации

Выявление факторов риска

1. Режим труда и отдыха

2. Условия проживания

3. Характер питания

4. Вредные привычки

Курение: Нет Да стаж _____ количество выкуриваемых сигарет в сутки

Употребление алкоголя: Нет Да в каких количествах.

5. Производственные вредности

6. Хронические заболевания

Физиологические данные

1. Состояние кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки

Цвет кожных покровов.

Высыпания Нет Да Локализация.

Характер высыпаний.

Выраженность подкожно-жирового слоя

Оценка ИМТ

Отеки Нет Да Локализация

Дополнение

2. Дыхание и кровообращение

Частота дыхательных движений _____ мин.

Кашель: Да Нет

Мокрота: Да Нет

Характер мокроты при ее наличии:

Дополнение:

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность):

11. Потенциальные проблемы

ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ФИО пациента

Проблемы пациента

Цель краткосрочная, срок -

Цель долгосрочная, срок -

Дата планирования	План действий	Мотивация действий	Периодичность, кратность реализации	Дата прекращения реализации	Оценка
					Краткосрочная цель:
					Долгосрочная цель:

* К плану ухода обязательно прилагаются:

- лист врачебных назначений для курируемого пациента,
- оформленный температурный лист (заполняется в течение всего времени курации).

Лист дополнительных исследований¹

Дополнительное исследование, назначенное врачом	Диагностическая значимость ²	Подготовка пациента

¹ В лист вносятся все исследования, назначенные курируемому, пациенту, лабораторные и инструментальные.

² Указывается диагностическая значимость исследования для конкретного пациента.

Лист фармакотерапии¹

Наименование препарата	Назначенная доза и кратность приема	Действие препарата, особенности приема	Возможные побочные действия

¹ В лист вносятся все препараты для приема внутрь и парентерального применения, назначенные врачом данному пациенту.

Профилактические рекомендации пациенту при выписке из стационара

(указываются необходимые пациенту профилактические мероприятия с учетом имеющегося заболевания, сопутствующих заболеваний, факторов риска, особенностей образа жизни)