

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ I КУРСА**

2024 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов студентами 1 курса по образовательной программе среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения индивидуальной проектной деятельности студентов 1 курса, обучающихся на базе основного общего образования.

Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

Проектная деятельность является составной (обязательной) частью учебной деятельности студентов первого курса. Студенты выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины.

Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Проект должен быть индивидуальным. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно со студентом составлена программа действий. Студенты могут самостоятельно предложить темы проекта, согласовав их с руководителями проекта. Защита проектов происходит на итоговом занятии.

В методических рекомендациях нашли отражения правила оформления проектной работы, презентации и защиты работы.

1. Виды проектов

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы.

2. Этапы работы над проектом

В процессе работы над проектом студент под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам и срокам их прохождением.

1. Подготовка (выбор темы) – сентябрь.

2. Планирование – сентябрь-октябрь:

- определение цели и задач работы,
- определение источников информации и литературы,
- определение способов сбора и анализа информации,

-определение способа представления результатов (форма отчета)

3. Поиск и изучение литературы – ноябрь - декабрь.

4. Исследование январь – март. Основные инструменты на этом этапе: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты. Анализ информации, формулирование выводов.

5. Завершение работы и сдача на проверку руководителю – апрель.

6. Оформление окончательного варианта проекта в соответствии с предъявляемыми ему требованиями, составление доклада по нему на защиту – май-июнь.

3. Критерии оценки проекта

Критерии оценки проекта: актуальность и новизна темы; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдение требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме проекта;

б) соответствие содержания теме и плану проекта;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

а) оценка использованной литературы и интернет-источников: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список использованных источников;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата (10-15 стр.)

«Отлично» выставляется, если:

- работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема проекта, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, публичная защита работы показала

уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы;

«хорошо» - основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, ответы на вопросы недостаточно аргументированы;

«удовлетворительно» - отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем работы выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении, в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы;

«неудовлетворительно» - тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы, в ходе защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отвечать на вопросы;

4. Процедура защиты проекта

1. Проект сдается преподавателю не позднее чем за 2 недели до защиты.

2. Процедура защиты состоит из этапов:

- выступление студента с докладом по теме проекта,
- ответы студента на вопросы, поставленные в пределах темы проекта,
- оценка проекта, складывающаяся из оценки проекта на основе требований к нему, оценки выступления и оценки ответов студента на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Защита проекта осуществляется на заключительном занятии по дисциплине, оценки заносятся в журнал.

Требования к выступлению по проекту

Содержание выступления по проекту должно включать:

- обоснование актуальности темы,
 - изложение поставленных в нем целей и задач,
 - краткий обзор изученных источников и использованной литературы,
 - описание структуры основной части,
 - сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах,
 - продуманная демонстрация иллюстративного материала
- выступление ограничивается во времени – 7-10 мин.

Выступление оценивается на основе **критериев:**

- соблюдение структуры выступления,
- соблюдение регламента,
- умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления,
- грамотная монологическая речь,
- уверенность и убедительность манеры изложения,
- понимание сути вопросов и точность ответов.

5. Содержание и структура проекта

Структура работы:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

При написании работы целесообразно придерживаться следующего содержания каждой из её частей.

Титульный лист

В верхней части титульного листа по центру пишется, в какой образовательной организации выполняется работа (шрифт 14), далее указывается: код и наименование специальности, фамилия, имя, отчество студента, название дисциплины и тема работы, ниже справа указывается фамилия, имя, отчество руководителя работы. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения. Титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию работы. (Приложение А)

Содержание

Содержание выполняется на отдельном листе. В заголовке пишется слово «СОДЕРЖАНИЕ» в середине строки без точки в конце и печатается прописными буквами, не подчеркивая.

В содержании указываются все основные части работы: введение, главы, заключение, список использованных источников, приложения и проставляются номера страниц. (Приложение Б)

Паспорт проекта содержит название проекта, его тип, цель, планируемый результат, форму представления результата (Приложение В).

Основные требования к введению

В заголовке пишется слово «ВВЕДЕНИЕ» в середине строки без точки в конце и печатается прописными буквами, не подчеркивая.

Во введении обосновывается:

- актуальность выбранной темы.
- формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе.

- определяются цели и задачи проекта, объект и предмет исследования.

- методы исследования.

Рекомендуемый объем введения – 1-2 страницы.

Требования к основной части проекта.

Основную часть следует делить на главы.

В основной части следует:

- определить сущность исследуемой проблемы, изучить опыт её реализации в практике деятельности;

- дать характеристику степени проработанности проблемы в литературных источниках (книгах, журналах, монографиях, газетных статьях, материалах конференций и т.д.), наметить пути решения проблемы;
- необходимо увязать проблематику исследования с общетеоретическими положениями, дополняя и развивая их;
- представить результаты проделанных исследований, предложения и рекомендации, пути решения задач, поставленных в работе.

Объем основной части – 8-10 страниц.

В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики; делаются выводы по всей проделанной работе. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Объем заключения в среднем должен составлять 1-2 страницы.

Требования к списку использованных источников

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании проекта (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности)
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций, и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.)
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература
- интернет – ресурсы (Приложение Г)

6. Общие требования к оформлению проектных работ

Оформление текстовой части проекта

Индивидуальный проект выполняется в форме реферата и презентации для защиты проекта.

Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14пт (пункт).

Работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А 4 (210 - 297мм.) Работу сшивают в папку-скоросшиватель или переплетают. Работа представляется в бумажном виде и на электронном носителе – компакт-диске.

Межстрочный интервал в основном тексте – полуторный. Полужирный шрифт не применяется. Цвет шрифта должен быть черным.

Поля страницы:

- левое поле – 30 мм,
- правое поле – 15 мм,
- верхнее и нижнее поле – 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца – 1,25 мм от левой границы текста. Каждый абзац должен содержать законченную мысль.

Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.

Заголовки «СОДЕРЖАНИЕ», «ПАСПОРТ ПРОЕКТА», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Заголовки глав, пунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждая глава работы должна начинаться с новой страницы. Это же правило относится и к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям). Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Порядок оформления презентации

Общие требования:

1. На слайдах должны быть только тезисы, ключевые фразы и графическая информация (рисунки, графики и т.п.) – они сопровождают подробное изложение мыслей докладчика, но не наоборот;
2. Количество слайдов должно быть не более 20;
3. Не стоит заполнять слайд большим количеством информации. Наиболее важную информацию желательно помещать в центр слайда.

Примерный порядок слайдов:

- 1 слайд – Титульный лист.
- 2 слайд – Вводная часть (постановка проблемы, актуальность и новизна, на каких материалах базируется работа).
- 3 слайд – Цели и задачи работы.
- 4 слайд – Методы, применяемые в работе.
- 5...n слайд – Основная часть.
- n+1 слайд – Заключение (выводы).
- n+2 слайд – Список основных использованных источников.
- n+3 слайд – Спасибо за внимание!

Правила шрифтового оформления:

1. Рекомендуется использовать шрифт Times New Roman.
2. Размер шрифта: 24-54 пункта (заголовки), 18-36 пунктов (обычный текст).
3. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы используются для смыслового выделения ключевой информации и заголовков.
4. Основной текст должен быть отформатирован по ширине, на схемах – по центру.

Правила выбора цветовой гаммы:

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из 2 цветов и выдержана во всей презентации. Основная цель – читаемость презентации.
2. Желателен одноцветный фон неярких пастельных тонов (например, светло-зеленый, светло-синий, бежевый, светло-оранжевый и светло-желтый).

3. Цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться, белый текст на черном фоне читается плохо).
4. Оформление презентации не должно отвлекать внимания от её содержания.

Графическая информация:

1. Рисунки, фотографии, диаграммы должны быть наглядными и нести смысловую нагрузку, сопровождаться названиями.
2. Размер одного графического объекта – не более 1/2 размера слайда;
3. Соотношение текст-картинки – 2/3 (текста меньше чем картинок).

Анимация:

1. Анимация используется только в случае необходимости.

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Специальность _____

(ФИО студента полностью)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

дисциплина

тема

Руководитель работы _____
(ФИО преподавателя)

Кизляр, 20__ г.

Приложение Б
Образец оформления содержания проекта
СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Паспорт проекта | 3 |
| Введение | 4 |
| 1 Теоретические аспекты глобальных экологических проблем | 6 |
| 1.1 | 6 |
| и т.д. | |
| 2 Эмпирическое исследование влияния зеленых насаждений на чистоту атмосферного воздуха | 11 |
| 2.1 | 11 |
| и т.д. | |
| Заключение | 17 |
| Список использованных источников | 18 |
| Приложения | 19 |

Приложение В
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

| | |
|--|--|
| Тема (название учебного проекта) | |
| Тип(ы) учебного проекта | |
| Цель проекта | |
| Планируемый результат | |
| Форма представления результата (продукта) | |

Приложение Г

Пример оформления списка использованных источников СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2017.
2. Акимова, Т.В. Экология. Природа-Человек-Техника.: Учебник для студентов техн. направл. и специал. Вузов / Т.А.Акимова, А.П.Кузьмин, В.В.Хаскин.- Под общ. ред. А.П.Кузьмина; Лауреат Всеросс. конкурса по созд. новых учебников по общим естественнонауч. дисциплин. для студ. вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
3. Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека: Учебник / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Бродский, А.К. Общая экология: Учебник для студентов вузов / А.К. Бродский.- М.: Изд. Центр «Академия», 2016.
5. Воронков, Н.А. Экология: общая, социальная, прикладная. Учебник для студентов вузов / Н.А. Воронков.- М.: Агар, 2016.
6. Гальперин, М.В. Общая экология: Учебник / М.В. Гальперин. - М.: Форум, 2016.
7. Зайцев, В.А. Промышленная экология: Учебное пособие / В.А. Зайцев. - М.: БИНОМ. ЛЗ, 2016.
8. Коробкин В.И. Экология: Учебник для студентов вузов/ В.И. Коробкин, Л.В.Передельский. -6-е изд., доп. И перераб.- Ростон н/Д: Феникс, 2017.
9. Ксенофонтов, Б.С. Промышленная экология: Уч. пос. / Б.С. Ксенофонтов, Г.П. Павлихин, Е.Н. Симакова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.