

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Дагестан
«Кизлярское медицинское училище»

ПРИКАЗ № 14/1

г.Кизляр

«27» декабря 2024г.

*о проведении процедуры самообследования
ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в 2025 году*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г., с целью подготовки отчета об обеспечении ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» соответствующего уровня качества подготовки студентов и выпускников по специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования, обеспечения доступности открытости информации и деятельности училища

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение и план – график подготовки и проведения работ по самообследованию за 2024 год (Приложение 1, 2)
2. Утвердить рабочую комиссию по проведению работ по самообследованию училища и подготовку разделов сводного отчета о результатах самообследования по показателям деятельности ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» в следующем составе:
 - Шахбанов Р.М., директор училища, руководитель рабочей комиссии;
 - Ильясова Е.А., заместитель директора по ОМР, заместитель руководителя рабочей комиссии, ответственная за обобщение полученных результатов и формирование отчета по самообследованию училища.
 - Петрова В.С., заместитель директора по УР;

- Магомедова С.А., заместитель директора по ПО;
- Магомедова А.Р., заместитель директора по ВР;
- Насонова С.И., главный бухгалтер;
- Мамаева Л.У., инспектор отдела кадров;
- Нухкадиева М.М., методист;
- Иванова М.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Гамзатова А.М., библиотекарь;
- Гаджимагомедов Ш.Ш., преподаватель информатики.

3. Рабочей комиссии:

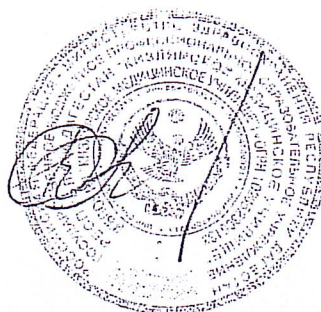
- в своей работе по составлению отчета по самообследованию за 2024 год руководствоваться Положением о самообследовании ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище»;
- в срок до 01.04.2025 г. провести самообследование и представить его результаты в виде отчета включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности училища на обсуждение Педагогического совета училища (апрель 2025г.);
- в срок до 20.04.2025г. разместить отчет о самообследовании училища за 2024 год на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»;
- направить отчет о самообследовании училища в Министерство здравоохранения Республики Дагестан.

4. Инспектору отдела кадров Мамаевой Л.У. ознакомить всех ответственных лиц с данным приказом под роспись.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

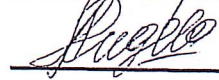
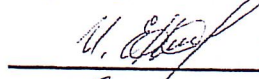
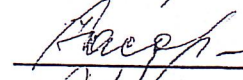
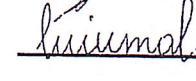
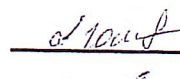
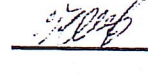
Директор ГБПОУ РД

«Кизлярское медицинское училище»



Шахбанов Р.М.

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УР	 В.С.Петрова
Заместитель директора по ПО	 С.А.Магомедова
Заместитель директора по ВР	 А.Р.Магомедова
Заместитель директора по ОМР	 Е.А.Ильясова
Главный бухгалтер	 С.И.Насонова
Советник директора	 М.А.Иванова
Методист	 М.М.Нухкадиева
Инспектор отдела кадров	 Л.У.Мамаева
Библиотекарь	 А.М.Гамзатова
Преподаватель информатики	 Ш.Ш.Гаджимагомедов

**ПЛАН – ГРАФИК
РАБОТ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД
ГБПОУ РД «КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные лица
1	Рассмотрение на педагогическом совете училища вопроса «О подготовке к проведению самообследования в ГБПОУ РД «КМУ» в 2025году.	Декабрь, 2024г.	Шахбанов Р.М.
2	Составление приказа по училищу «О проведении процедуры самообследования училища в 2025году»	Декабрь, 2024г.	Ильясова Е.А.
3	Предварительное заседание рабочей комиссии по вопросу распределения полномочий и поручений по организации самообследования. Проведение планирования работ по составлению отчета по самообследованию училища (определение содержания самообследования, методов сбора информации)	Январь, 2025г.	Рабочая группа
4	Организация и проведение самообследования: -сбор информации: контрольные опросы по утвержденным формам контрольных заданий, тестирования, анкетирование, собеседование, заполнение форм (таблиц); -обработка и систематизация информации; -анализ полученных данных, определение соответствия образовательным целям.	Февраль – март 2025г.	Рабочая группа
5	Обобщение полученных результатов и формирования отчета по самообследованию училища на их основе: -формирование отчета на основе представленных материалов членами рабочей комиссии по самообследованию (в отчете подводятся итоги, содержатся конкретные выводы по каждому направлению и образовательному учреждению в целом); -рассмотрение отчета о самообследовании рабочей комиссией училища;	до 15 апреля 2025г. 17 апреля 2025г.	Ильясова Е.А. Шахбанов Р.М.

	- обсуждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета училища; - утверждение отчета о самообследовании в статусе официального документа приказом директора училища; - утверждение плана корректирующих и предупреждающих действий направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков.		
6	Размещение отчета о самообследовании училища за 2024 год на официальном сайте ГБПОУ РД «КМУ»	18 апреля 2025г.	Гаджимагомедов Ш.Ш.
7	Направление отчета о самообследовании училища за 2024 год в Министерство здравоохранения Республики Дагестан	18 апреля 2025 г.	Ильсова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

протокол № 16

от 16.04.25г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «КМУ»

Шахбанов Р.М.

«16» 04 2025г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КИЗЛЯРСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»
ЗА 2024 ГОД**

Кизляр, 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	3
1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования.....	3
2. Отчет о результатах самообследования.	4
2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательным учреждением	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды	20
2.4.2 Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды	22
2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса.	31
2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса.....	34
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	35
2.8. Качество материально-технической базы училища.....	37
2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	49
2.10. Общие выводы о работе училища за отчетный период.....	50

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1. Организационно-правовое обеспечение проведения самообследования

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан (далее – училище) проведено в соответствии с требованиями следующих нормативных документов в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования приказом директора училища от 27.12.2024 г. № 14/1 утверждены:

- состав комиссии по проведению самообследования;
- план мероприятий по подготовке и проведению самообследования;
- сроки проведения самообследования.

Самообследование проводилось в сроки с 27 января по 14 марта 2025 года.

План мероприятий по проведению самообследования включал следующие виды работ:

- издание приказа о самообследовании, утверждении комиссии по самообследованию и сроков проведения самообследования;
- формирование предварительных отчетов и отчетных форм по показателям деятельности училища;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- размещение отчета о результатах самообследования на официальном

сайте училища в сети Интернет;

- представление отчета о результатах самообследования в Министерство здравоохранения Республики Дагестан;
- обсуждение результатов самообследования на заседании педагогического и (или) методического совета училища.

2. Отчет о результатах самообследования

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

История Кизлярского медицинского училища, одного из старейших учебных заведений Северного Кавказа, началась в 1927 году, когда в г. Кизляре были открыты курсы «акушеров» и «медсестер». В 1935 году курсы переросли в государственную медицинскую школу. В конце 30-х годов это были весьма востребованные профессии, поскольку страна самоотверженно трудилась на стройках первых пятилеток в СССР и стране срочно были нужны средние медицинские работники. Эта дата и считается рождением Кизлярского медицинского училища. Школа медсестер просуществовала до 31 октября 1954 года. В 1954 году открывается фельдшерское отделение, и медицинская школа приобретает статус медицинского училища.

Учредителем училища является Министерство здравоохранения Республики Дагестан. В соответствии с распоряжением Правительства Республики Дагестан.

Училище в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Дагестан, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства здравоохранения Республики Дагестан, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Уставом училища.

Устав училища утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 2 июня 2015 года № 567-М (с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 11 ноября 2019 года № 1151-М).

Училище действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выписка из реестра лицензий № 9930 от 02.04.2021 г., выдана бессрочно Министерством образования и науки Республики Дагестан и свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования и науки Республики Дагестан, № 7131 от 08 декабря 2021 года, срок действия 08 декабря 2027 года.

В части содержания образования, организации образовательного процесса, соблюдения прав обучающихся, училище руководствуется следующими утвержденными локальными нормативными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о зачете освоения студентами дисциплин (междисциплинарных курсов, модулей), практик, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о курсовой работе / курсовом проекте студентов;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления, прекращения и восстановления образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся;

- Положение о свободном посещении занятий;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о форме и порядке заполнения, учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения;
- Порядок и основания предоставления академического отпуска;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Программы государственной итоговой аттестации по реализуемым основным образовательным программам
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования

Училище имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://kizmed.ru/>, соответствует требованиям законодательства.

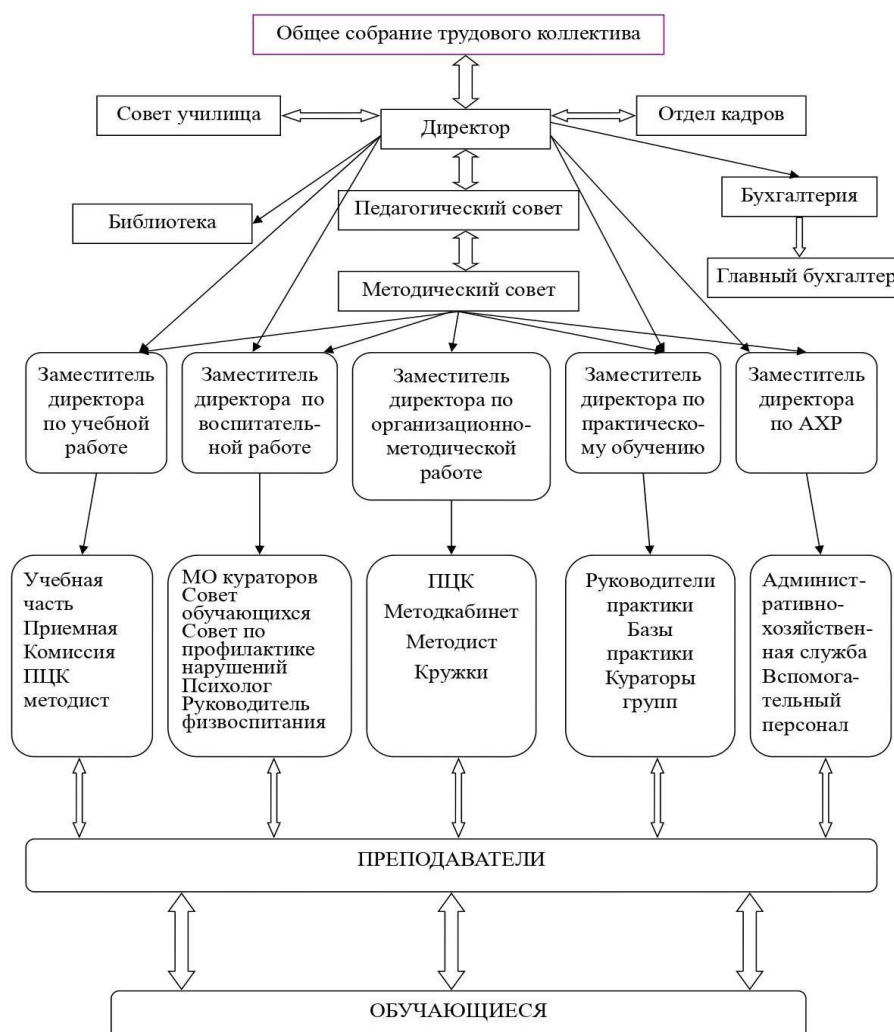
В соответствии с Уставом, в училище в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения (как за счет субсидий регионального бюджета в рамках финансирования государственного

задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц).

2.2. Структура и система управления образовательным учреждением

Училище имеет в своей структуре отделения, учебные кабинеты, общежитие, иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Структура училища представлена на Схеме 1.



Управление училищем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом училища на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом училища является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью училища. Директор подотчетен в своей деятельности Министерству здравоохранения Республики Дагестан.

Директор действует от имени училища, осуществляет полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и Уставом училища.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет непосредственное руководство направлениями деятельности училища и несет ответственность за деятельность структурных подразделений училища в соответствии с должностными инструкциями.

Заместитель директора по организационно - методической работе осуществляет руководство научно-методической деятельностью преподавателей.

Заместитель директора по воспитательной работе руководит внеаудиторной и социальной работой в училище.

Заместитель директора по практическому обучению осуществляет общее руководство практическим обучением, организует работу по материально-техническому обеспечению учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется куратором и органами студенческого самоуправления по согласованию с администрацией училища.

Коллегиальными органами управления училища являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся училища;

- педагогический совет;

- методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления училищем и при принятии училищем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в училище создан студенческий совет, действуют профессиональные союзы

обучающихся училища и работников училища.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3.1. Организация и результаты приема в училище

Прием граждан в Училище для получения среднего профессионального образования за счет ассигнований из бюджета Республики Дагестан проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Училища, председателем которой является директор Училища. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором Училища.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01, Лечебное дело и 31.02.02. Акушерское дело с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) председателем приемной комиссии утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

При приеме в Училище обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Училище на обучение за счет средств из бюджета Республики Дагестан определяются в соответствии с

контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

В 2024 году приказом Министерства здравоохранения Республики Дагестан от 6 апреля 2024 года № 190- К/НПА училищу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований Республики Дагестан по программам подготовки специалистов среднего звена на 2024/2025 учебный год:

- специальность Лечебное дело – (очная форма обучения, на базе основного общего образования) - 50 человек;
- специальность Лечебное дело – (очная форма обучения, среднего общего образования) - 25 человек;
- специальность Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования) – 50 человек;
- специальность Сестринское дело (очная форма обучения, среднего общего образования) – 25 человек;
- специальность Акушерское дело (очная форма обучения, основного общего образования) – 25 человек;

В 2024 году план приема выполнен на 100%. Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в *Таблице 1*.

Таблица 1. Результаты приема граждан в ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» за 2024 год

Специальность	План приём а на бюдж ет	Подано докуме нтов	Зачислено всего	Зачисле но на бюджет- ной основе	Средний балл предшест- вующего документа
Лечебное дело – (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	50	246	110	50	4,3

Лечебное дело – (очная форма обучения, на базе среднего общего образования)	25	59	25	25	4,2
Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования)	50	254	100	50	4,9
Сестринское дело (очная форма обучения, среднего общего образования)	25	46	25	25	4,4
Сестринское дело (очно-заочная форма обучения, среднего общего образования)	25	26	25	25	4,5
Акушерское дело (очная форма обучения, основного общего образования)	25	61	25	25	4,6

2.3.2. Контингент студентов по реализуемым образовательным программам

По состоянию на 31 декабря 2024 года общий контингент студентов составляет **867** человек. Распределение студентов по специальностям и курсам обучения представлены в *Таблице 2*.

Таблица 2 Численность студентов по реализуемым основным образовательным программам на 31.12.2024 г.

Курс	Фактический контингент	Из них		Количество студентов в академическом отпуске			Всего
		На бюджетной основе	По договорам с физическими лицами	Всего	На бюджетной основе	По договорам с физическими лицами	
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, Очная форма обучения (9 кл)							
1 курс	110	50	60	0			110
2 курс	77	50	27	1	1		78
всего	187	100	87	1	1	0	188

Специальность 31.02.01 Лечебное дело, Очная форма обучения (11 кл)							
1 курс	26	26		2	2		28
2 курс	42	42		3	3		45
3 курс	45	45		1	1		46
4 курс	45	45		0	0		45
всего	158	158	0	6	6	0	164
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Очная форма обучения (9 кл)							
1 курс	102	50	52	0			102
2 курс	81	55	26	0			81
3 курс	142	95	47	1	1		143
всего	325	200	125	1	1	0	326
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Очная форма обучения (11 кл)							
1 курс	23	23		1	1		24
2 курс	20	20		2	2		22
всего	43	43	0	3	3	0	46
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, Очная форма обучения (11 кл) О-3							
1 курс	24	24		0			24
2 курс	24	24		0			24
всего	48	48	0	0	0	0	48
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, Очная форма обучения (9кл)							
1 курс	25	25		0			25
2 курс	24	24		0			24
3 курс	24	24		0			24
всего	73	73	0	0	0	0	73
Специальность 31.02.02 Акушерское дело, Очная форма обучения (11 кл)							
3 курс	22	22		0			22
всего	22	22					22
Итого	856	644	212	11	11	0	867

2.3.3. Соответствие структуры и содержания реализуемых образовательных программ

В училище реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по трем специальностям (Таблица 3).

Таблица 3. Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

№	Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
1.	31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
2.	31.02.02	Акушерская дело (базовая подготовка)	очная	Акушерка /акушер
3.	34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	очная	Медицинская сестра /Медицинский брат

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования реализуются на базе среднего общего образования и основного общего образования, утверждается директором училища после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального

образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями училища под руководством заместителя директора по организационно-методической работе на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

2.3.4. Результаты освоения основных образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, внутреннего контроля успеваемости и оценки качества обучения

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся на основании текущего контроля, внутреннего контроля качества обучения, а также по результатам промежуточной аттестации.

Система текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в среднем профессиональном образовании, и обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и умений.

В ходе реализации основной профессиональной образовательной программы каждый элемент учебного плана заканчивается одной из форм промежуточной аттестации. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся, как правило, за счет времени, отведенного на изучение дисциплины (междисциплинарного курса).

Экзамены (в том числе квалификационные) проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

В проведении квалификационного экзамена по профессиональным модулям участвуют представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин.

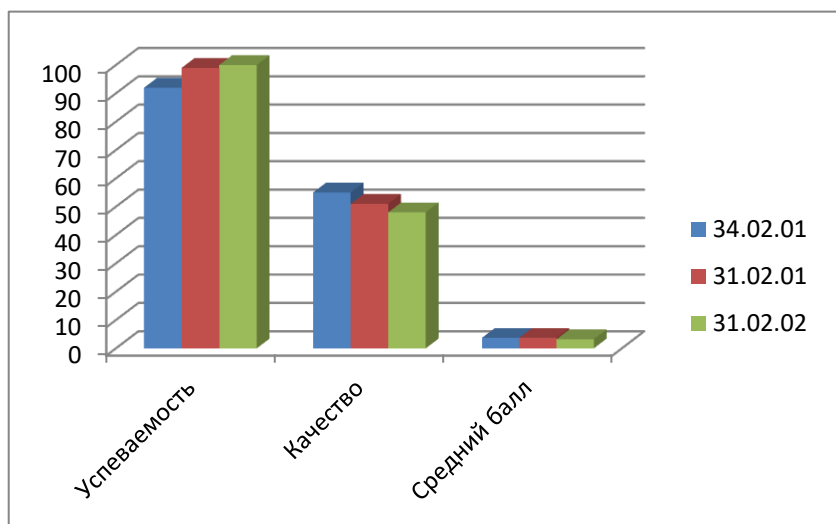
Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета и методического совета училища.

Результаты промежуточной аттестации за период проведения самообследования представлены в *Таблицах 4,5,6*.

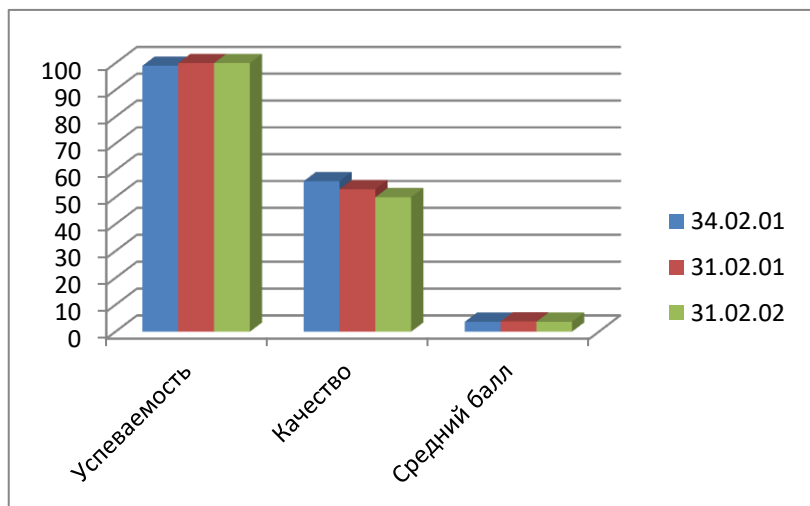
**Таблица 4. Результаты промежуточной аттестации
(в разрезе курсов)**

1 курс



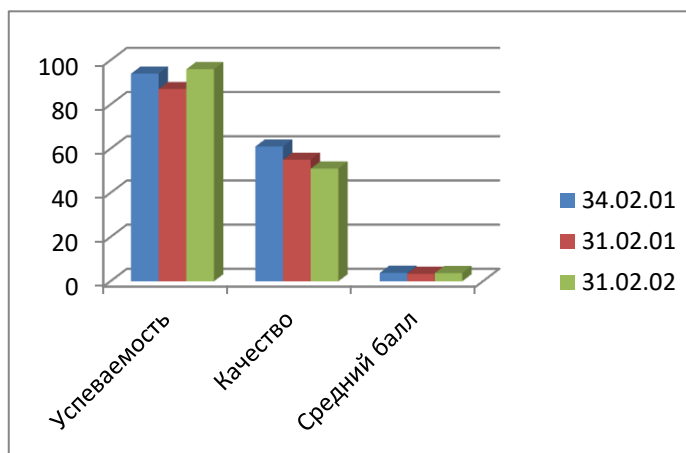
Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
31.02.01 Сестринское дело	92	55	3,7
31.02.01 Лечебное дело	99	51	3,7
31.02.02 Акушерское дело	100	48	3,7

2 курс



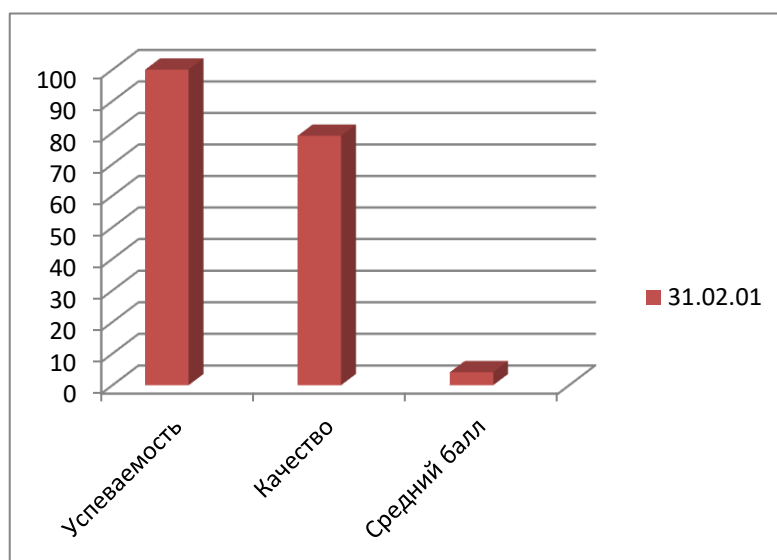
Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
31.02.01 Сестринское дело	99	56	3,7
31.02.01 Лечебное дело	100	53	3,8
31.02.02 Акушерское дело	100	50	3,6

3 курс



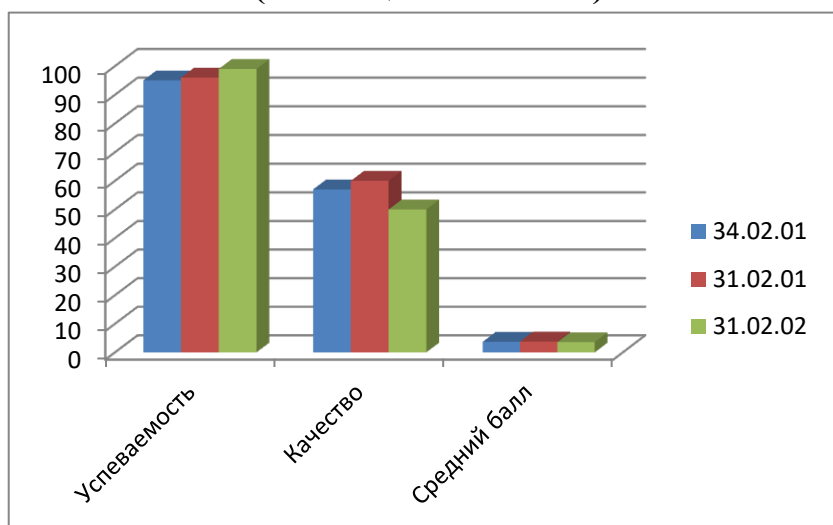
Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
31.02.01 Сестринское дело	94	61	3,8
31.02.01 Лечебное дело	87	55	3,4
31.02.02 Акушерское дело	96	51	3,6

4 курс



Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
31.02.01 Лечебное дело	100	79	4,1

**Таблица 5. Результаты промежуточной аттестации
(по специальностям)**



Отделение	Успеваемость	Качество	Средний балл
31.02.01 Сестринское дело	95	57	3,7
31.02.01 Лечебное дело	96	60	3,8
31.02.02 Акушерское дело	99	50	3,6

**Таблица 6. Результаты промежуточной аттестации
ГБПОУ РД «КМУ» (за 3 года)**



Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	97	45	3,8
2022-2023	97	54	3,6
2023-2024	97	56	3,7

В рамках самообследования проведен внутренний мониторинг оценки качества обучения, направленный на выявление у студентов сформированности знаний и умений, профессиональных компетенций, согласно требованиям ФГОС.

Для осуществления поставленной задачи были разработаны фонды оценочных средств.

Результаты были заслушаны на заседании педагогического совета училища. В методическом кабинете сформирован фонд контролирующих

заданий (контрольных срезов) по дисциплинам/ разделам профессиональных модулей.

2.3.5. Результаты государственной итоговой аттестации.

Аккредитация специалистов

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО.

В 2024 году сдали государственную итоговую аттестацию и получили первичную аккредитацию **263** студента:

Специальность	Количество студентов сдавших ГИА
34.02.01 Сестринское дело	213
31.02.01 Лечебное дело	16
31.02.02 Акушерское дело	34
ВСЕГО	263

2.3.6. Достижения обучающихся

За отчетный период обучающиеся ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» имеют следующие достижения:

III место в чемпионате по футболу среди ССУЗов и ВУЗов;

III место в чемпионате по баскетболу среди ССУЗов и ВУЗов;

I место в конкурсе «День призывника»;

I место в чемпионате по ДАРТСу;

III место в Республиканском чемпионате по настольному теннису;

II место - «Зарница – 2024»;

II место в городском конкурсе «Хрустальный башмачок»;

I место в общегородской игре – викторине среди ССУЗов и ВУЗов «Быть логике»;

II место в квесте «Дорогами Победы» среди ССузов и ВУЗов;
III место в Республиканском конкурсе брошюр «Коррупции нет»;
Диплом участников в фестивале солдатской песни «Виктория».

2.4. Организация образовательного процесса и формирование социокультурной среды

2.4.1. Реализация основных образовательных программ

В соответствии с учебным планом составляется расписание учебных занятий для каждой учебной группы.

Расписание составляется в соответствии с утвержденным календарным графиком, при необходимости, в расписание занятий вносятся изменения. Отдельно, в соответствии с учебным планом, составляется расписание учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Учебный год в училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы, продолжительность которых составляет от 10 до 11 недель в учебном году в зависимости от реализуемой основной образовательной программы, в том числе две недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося как по очной, так и по очно-заочной форме обучения составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, по очно-заочной форме обучения составляет 16 часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В

училище учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом училища.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутриучилищного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре училища и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет около 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями училища разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля).

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В училище разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Освоение образовательных программ по специальностям Сестринское дело, Лечебное дело, Акушерское дело завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА) в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре училища, педагогическом совете.

2.4.2. Организация воспитательной работы. Формирование социокультурной среды.

Воспитательная работа в училище осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-

воспитательной работы со студентами.

Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В училище издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического и методического советов.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов.

Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с городским отделом по профилактике правонарушений.

Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В училище организована работа творческих кружков и клубов: «Клуб любителей музыки», клуб «В мире интересного и прекрасного». Проходят традиционные студенческие вечера-концерты «День учителя», «Будем знакомы», «Посвящение в студенты», «8 Марта» и другие. В училище активно развивается волонтерское движение по направлениям:

- оказание помощи и проведение мероприятий для пациентов временного пребывания пожилых людей города Кизляра и Кизлярского района, домов детского реабилитационного центра для детей инвалидов, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участие в проведении городских и районных мероприятий.

- основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в

училище осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей училища организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису и др.

Студенты училища принимают активное участие в межрегиональных, краевых и городских соревнованиях.

За отчетный период в училище проведены следующие мероприятия, направленные на формирование социокультурной среды:

Январь, 2024г.

1. День российского студенчества

Студенты ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" посетили МКОУ СОШ № 4, ребята рассказали о том, как проходит их студенческая жизнь, поделились самыми интересными и яркими воспоминаниями, затронули тему выбора профессии, а так же показали мастер-класс по измерению артериального давления, пульса и частоты дыхательных движений.

2. Акция "Лента Памяти"

Студенты ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское приняла участие в акции "Лента памяти", где прочитали стихотворения о блокадном Ленинграде.

3. 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста.

В этот день мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста. В рамках памятной даты в ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" был проведен час памяти «Жертвы Холокоста"

4. 27 января акция «Свеча памяти»

В этот день на протяжении многих лет проводится Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная истории обороны и блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны. Коллектив ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" присоединился к данной акции и зажег "Свечи памяти" в мемориальном комплексе г. Кизляра.

5. 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

В стенах ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" в этот памятный день прошли следующие мероприятия:

✓Интеллектуально – патриотическая игра: " Блокадный Ленинград – Непокоренные"

✓Просмотр художественных и документальных кинокартин, с последующим обсуждением:

«Садись рядом, Мишка!», 6+ (1977, длительность – 76 минут);

«Крик тишины», 6+ (2019, длительность – 76 минут);

«Мы смерти смотрели в лицо», 12+ (1980, длительность – 74 минуты);

«Вальс», 12+ (1969, длительность – 61 минута);

«Блокада Ленинграда глазами детей»

✓Прошли классные часы на тему: "Дорога жизни", "Блокадный Ленинград", "Дети Блокады";

✓Урок мужества «Ленинград – символ мужества и героизма», который прошел в центральной городской библиотеке им. Л.Н. Толстого.

✓Акция " Блокадный хлеб"

✓Выставка стендов - раскладушек о блокадном Ленинграде

✓Акция «Дагестанцы в непокоренном Ленинграде», изготовление стендов-раскладушек, просмотр презентаций о Героях нашей Республики.

Февраль, 2024г.

1. 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Иванова М.А, организовала проведение следующих мероприятий:

✓Просмотр документальных фильмов: " Сталинград глазами детей", " Сталинград 200 дней и ночей", " Герои Сталинграда", «Сталинград»;

✓Изготовление книжек - раскладушек с историями героев Сталинградской

битвы;

✓ Театральная постановка " Ты выстоял великий Сталинград";

✓ Чтение стихотворений.

3. **3 февраля** прошел фестиваль солдатской песни.

4. **8 февраля** День российской науки кинолекторий «Вдохновляясь наукой».

Студенты ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" просмотрели документальные фильмы - «Великий северный путь», Россия, 2018, (Реж. Леонид Круглов); «Взлет», СССР, 1979, (Реж. Савва Кулиш), "История развития медицины".

5.15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Классный час на тему: "35 лет- помним Афганистан" , который прошел в центральной городской библиотеке им. Л.Н. Толстого. Ребята читали и слушали стихотворения, просматривали отрывки документальных фильмов, было озвучено много героических историй. В завершении мероприятия ребята посмотрели презентацию «Воины-интернационалисты», также послушали песню Александра Розенбаума "Черный тюльпан" - посвященную героям афганской войны. Все присутствующие почтили память погибших минутой молчания.

6. Муниципальный фестиваль солдатской песни « Виктория».

7. Организация гуманитарной помощи для участников СВО

8. Акция «Языков много – страна одна" в поддержку бойцов, участвующих в Специальной военной операции. Ребята выразили слова искренней благодарности на родном языке.

Март, 2024г.

1. **18 марта** День воссоединения Крыма с Россией. Проведение классных часов на тему: « Крымская весна»

2. Участие студентов во Всероссийской акции «Окна памяти», приуроченной к памяти о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»

Апрель, 2024г.

1. **7 апреля** Всемирный день здоровья прошла эстафета "Активное движение" между командами студентов.

2. **19 апреля** День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция Письмо в будущее «Нельзя забыть» в послание самому себе и своим потомкам в будущее, студенты выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника».

Май, 2024г.

1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
2. Акция «Окна Победы» - это Всероссийская акция, которая традиционно проходит в преддверии празднования Дня Победы;
3. Организация гуманитарной помощи в зону СВО;
4. **9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Праздничное шествие студентов и педагогического коллектива, проведение классных часов;
5. **18 мая** Международный день музеев.

Студенты 1 ФБ группы ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище " посетили старейший в городе музей им. П.И. Багратиона. Экскурсию ребятам провел - хранитель истории родного края, поэт, талантливый и заслуженный работник культуры Республики Дагестан, научный сотрудник музея им. П.И. Багратиона, обладатель неисчислимого количества грамот, благодарностей разного достоинства – от муниципального до Республиканского, краевед и настоящий патриот своей малой родины - Лев Николаевич Серебряков.

Июнь, 2024г.

1. День защиты детей. В городском парке была организована развлекательная площадка, где наши студенты проводили игры, пускали мыльные пузыри, дарили всем деткам воздушные шары, угощали вкусным мороженым, а так же все желающие могли принять участие в акции: " Аквагрим - счастливое детство».

2. 29 июня День молодежи, спортивные соревнования среди студентов училища.

Июль, 2024г.

5 июля в училище состоялся торжественный праздник, посвященный вручению дипломов о среднем профессиональном образовании выпускникам 2023-2024 учебного года.

Сентябрь, 2024г.

1. 1 сентября 2024 г. в ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года.

Торжественное мероприятие началось с церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна России. С теплыми поздравлениями и напутствиями к студентам обратился директор училища Шахбанов Р.М., почетным гостем на торжественной линейки стал мэр города Кизляр - Шувалов А.И., который пожелал всем студентам и преподавательскому составу нашего училища крепкого здоровья, успехов во всех делах и начинаниях.

2. 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом педагогический коллектив и студенты ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" возложили цветы памятнику посвященному жертвам террористических актов.

Студенты ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" приняли участие в мероприятии "Беслан. Трагедия, которую никто не забудет", данное мероприятие проходило в центральной городской библиотеки им. Л.Н. Толстого.

3. 10 сентября День памяти жертв фашизма. В этот памятный день в ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище " прошли классные часы на актуальную тему.

4. 15 сентября День единства народов Дагестана.

В ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" в этот праздничный день прошел замечательный национальный флешмоб «Фуршет по-

дагестански».

5. 21 сентября День зарождения российской государственности.

В ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" прошли классные часы на актуальную тему.

6. 27 сентября День работника дошкольного образования. Волонтеры ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" посетили детский сад № 9 "Красная шапочка", поздравили воспитателей с их профессиональным праздником, ну а для малышей устроили праздник.

7. 30 сентября День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. В ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" прошли классные часы на тему: «Сила в единстве».

Октябрь, 2024г.

1. 1 октября Международный день пожилых людей Видеофлешмоб «С родными на родном».

Студенты 4 курса ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" посетили отделение временного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов «Милосердие» (Кизлярский район, с. Садовое, ул. Московская,3).

2. 3 октября в ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" состоялась праздничная линейка, посвящённая двум праздникам – Дню СПО и Дню Учителя.

3. 20 октября День отца. В ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище" прошли классные часы на тему: «Слово об отце».

Ноябрь, 2024г.

1. Фестиваль «Дружбы народов Дагестана».

2. 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, проведение классных часов, просмотр кинофильмов, возложение цветов к памятному мемориалу.

3. **21 ноября** в выставочном зале «История Нижне – Терского казачества» прошло мероприятие «Берегите глаза, как зеницу ока».

В мероприятии приняли участие студенты ГБПОУ РД "Кизлярское медицинское училище", советник директора по воспитанию Иванова М.А, врач офтальмолог города Кизляра, Отличник Здравоохранения - Кицалмагомедов Мурад Магомедович.

4. **30 ноября** День Государственного герба Российской Федерации волонтеры ГБПОУ РД " Кизлярское медицинское училище" провели классный час в 1\9 МС Б группе на тему: "История развития герба РФ".

Декабрь, 2024г.

1. **3 декабря** День Неизвестного солдата.

Студенты 3 ФБ группы провели классный час в 1МС К-2 группе, на тему: «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

2. **3 декабря** Международный день инвалидов, прошли классные часы с просмотром документального фильма: "Дети-солнца";

3. **5 декабря** День добровольца (волонтера) в России, круглый стол на тему: «Что значит быть волонтером»;

4. **9 декабря** День Героев Отечества, студенты 3 ФБ группы возложили цветы в памятном мемориале "Аллея славы".

5. **12 декабря** День Конституции Российской Федерации. Центральной городской муниципальной библиотеке им. Л.Н. Толстого под руководством советника директора по воспитанию Ивановой М.А прошел информационно-правовой час «Человек имеет право» для студентов 1 курса (1/9 МСК-2) Кизлярского медицинского училища. Ведущие мероприятия главные библиотекари Слепокурова Лилия Владимировна и Шарковская Людмила Леонидовна познакомили студентов с историей отечественных Конституций, о существенных коррективах, внесенных в современную Конституцию России, рассказали об основных правах и обязанностях граждан РФ, об истории возникновения символов нашей страны. Проверая и закрепляя знания молодежи об основном законе страны, мы провели познавательную

викторину, на вопросы которой студенты отвечали с большим интересом, проявляя высокую эрудицию и знание основного закона.

Информация обо всех проводимых мероприятиях размещена на официальном сайте училища в сети Интернет.

В училище существует система морального и материального поощрения студентов по результатам учебы, итогов конкурсов, олимпиад, смотров.

Ежегодно по итогам учебной и общественной деятельности студенты награждаются Почетными грамотами.

Воспитательная работа ведется всеми подразделениями училища: отделом по воспитательной работе, цикловыми методическими комиссиями, библиотекой, студенческим советом, психологической службой, на заседаниях которых изучаются прогрессивные методы воспитания молодежи в современных условиях.

Вся учебная, воспитательная система в училище направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

С целью мониторинга и планирования воспитательной работы проводятся анкетирования «Преподаватель глазами студентов», результаты которого обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов, семинарах, практикумах.

В училище имеются следующие органы студенческого самоуправления: Студенческий совет. В училище создан Совет родителей несовершеннолетних обучающихся. Помимо созданы воспитательные пространства: «Киноклуб», «Медиацентр», «Музей медицины», «Волонтеры Победы», «Волонтер медицины».

2.5 Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В училище осуществляется планомерная организационная работа, направленная на качественное улучшение состава педагогических кадров.

По состоянию на 31 декабря 2024 года численность работников училища – 59 человек, из них 6 являются руководящими работниками, 21 человек – педагогические работники, 11 – учебно-вспомогательный персонал, 21 человека – обслуживающий персонал.

Из работающих в училище педагогических работников высшее образование имеют 21 человек (100%), кандидатов наук - 2, отличники здравоохранения – 2, Заслуженные работники образования Республики Дагестан -2, Заслуженные врачи Республики Дагестан – 2, высшую квалификационную категорию имеют 3 человек, первую квалификационную категорию - 3 человека. У всех преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Для организации повышения уровня педагогического мастерства составлен график прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, систематически отслеживается его выполнение. План повышения квалификации преподавателей в 2024 году выполнен на 100%.

В училище ежегодно планируется работа по повышению квалификации преподавательского состава, в том числе в форме стажировки на рабочем месте, обучение на курсах повышения квалификации; кроме этого, педагогические работники училища принимают участие в работе республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных семинаров, конференций и форумов.

Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года составляет 48 человека.

**Информация об обучении педагогических работников ГБПОУ
РД «Кизлярское медицинское училище» по дополнительным
профессиональным программам в 2024 году**

Программа обучения	Количество человек
Программа повышения квалификации «Актуальные проблемы психолого – педагогической деятельности»	1
Программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности»	1
Программа повышения квалификации «Формирование общей компетенции в области финансовой грамотности у студентов СПО»	1
Программа повышения квалификации «Реализация ФГОС на уроках иностранного (английского) языка в общеобразовательных организациях и организациях среднего профессионального образования»	1
Программа повышения квалификации «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»	1
Программа повышения квалификации «Терапия»	1

Научно-исследовательская работа и распространение передового педагогического опыта занимают одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов училища. Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника училища, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

За отчетный период аттестовано на соответствие занимаемой должности аттестовано – 10 человек.

2.6. Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Методическую работу училища координирует структурное подразделение – методический отдел, организационная структура, задачи и функции деятельности которого определяются утвержденным директором училища Положением о методическом отделе. Организуют методическую работу училища заместитель директора по организационно-методической работе и методист.

В училище работает 4 цикловых методических комиссий. За период с 1 апреля 2024 года по 31 декабря 2024 года проведена следующая методическая работа:

1. Написаны и обсуждены на заседаниях ЦМК рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по всем реализуемым специальностям и формам обучения, разработана программа воспитания по всем специальностям, разработаны фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Проведены:
 - олимпиады по общеобразовательным предметам;
 - научные конференции «Врачебные ошибки и способы их предотвращения», «Медицина будущего»;
 - открытый урок по анатомии на тему «Общие данные о строении дыхательной системы»;
 - открытый урок по латинскому языку на тему «Путешествие в мир латинского языка»;
 - конкурс среди студентов 2 курсов специальности 34.02.01 «Сестринское дело» «Обеспечение безопасной среды в

медицинской организации».

В училище с начинающими преподавателями проводится индивидуальная работа по вопросам методики преподавания, педагогических технологий, по реализации требований ФГОС. С целью обмена опытом преподавателями. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях методических цикловых комиссий, на научно-методических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями училища.

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» Минздрава Республики Дагестан, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников училища.

В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

В библиотеке обеспечивается полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников училища в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки.

Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки училища оборудован компьютеризированными рабочими местами с выходом в сеть «Интернет», оснащенные лицензионным программным обеспечением.

Все обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин.

По состоянию на 31 декабря 2024 года библиотечный фонд училища содержит основную учебно-методическую в количестве 3612 экз. Это актуальный ресурс, который обеспечивает студентов всем необходимым для успешного освоения образовательных программ.

В библиотеке имеется доступ к электронной информационно-библиотечной системе «Консультант студента».

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выполняется.

Структура библиотечного фонда по состоянию на 31 декабря 2024 года, а также движение за год, представлены в Таблице «Структура библиотечного фонда» по состоянию на 31 декабря 2024 года

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учете на конец отчетного периода	Выдано экземпляров за отчетный период
Объем библиотечного фонда	-	-	3612	6453
Из него литература учебная		-	2182	
учебно-методическая	-	-	280	
художественная	-	-	1150	
Электронные издания	801	-	801	

2.8. Качество материально-технической базы училища

ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс, в том числе 34 учебный кабинетов и лабораторий, располагающихся на 10 базах училища и медицинских организаций города, спортивный зал, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, актовый зал, библиотека.

Общая площадь зданий училища составляет 59201,243 м², в том числе учебные и лабораторные помещения, помещения, для занятия физической культурой и спортом 159,0 м², помещения для обеспечения обучающихся, и работников, социально-бытовые и подсобные помещения 164 м².

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение № 5.08.41.000.М.000108.10.19 от 03.10.2019г) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Для успешного и качественного проведения практической подготовки студентов в училище функционируют кабинеты доклинической практики, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС.

Производственная и учебная практика проводится как в кабинетах доклинической практики училища, так и в организациях, являющихся базами училища.

В настоящее время в рамках социального партнерства действуют 8 договоров о практической подготовке обучающихся училища, заключенных между училищем и медицинскими организациями г. Кизляра и Республики Дагестан.

Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практической подготовки в любых

подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами.

На основных клинических базах училища оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий, учебной практики.

На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом.

При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности медицинских организаций различного профиля.

По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем.

Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех сотрудников медицинских организаций.

Информация об оборудованных учебных кабинетах для реализации основных образовательных программ представлена в *Таблицах 7, 8, 9.*

Таблица 7. Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности

31.02.01 Лечебное дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория. другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.	Кабинет психологии, психологии общения	ОГСЭ.05. Психология общения; ОП.02. Психология
4.	Кабинет математики	ЕН.01. Математика
4.	Кабинет информатики	ЕН.02. Информатика
5.	Кабинет здорового человека и его окружения	ОП.01.Здоровый человек и его окружение
6.	Кабинет гигиены и экологии человека	Гигиена и экология человека
7.	Кабинет фармакологии	ОП.04. Фармакология ОП.11.Клиническая фармакология
8.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Основы микробиологии и иммунологии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека
10.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	Генетика человека с основами медицинской генетики
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской	Основы латинского языка с медицинской терминологией

	терминологией	
12.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин
13.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	ПМ 02 Лечение пациентов терапевтического профиля
14.	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля	ПМ 02 Лечение пациентов хирургического профиля
15.	Кабинет оказания акушерско- гинекологической помощи	ПМ 02 Оказание акушерско- гинекологической помощи
16.	Кабинет лечения пациентов детского возраста	ПМ 02 Лечение пациентов детского возраста
17.	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ПМ 03 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
18.	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно- гигиенического образования населения	ПМ 04 Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое образование населения
19.	Кабинет медико-социальной реабилитации	ПМ 05 Медико-социальная реабилитация
20.	Кабинет организации профессиональной деятельности	ПМ 06 Организация профессиональной деятельности
21.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
22.	Кабинет основ сестринского	ПМ 07 Основы сестринского

	дела	ухода
23.	Кабинет основ патологии	ОП.08. Основы патологии
24.	Кабинет основ реаниматологии	ПМ 03 Реаниматология
25.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ПМ 06 Информационное обеспечение профессиональной деятельности
	деятельности	
Лаборатории:		
1.	Лаборатория анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека ОП.08. Основы патологии
2.	Лаборатория фармакологии	ОП.04. Фармакология ОП.11. Клиническая фармакология
3.	Лаборатория гигиены и экологии человека	ОП.06. Гигиена и экология человека
4.	Лаборатория функциональной диагностики	ПМ 01 Пропедевтика клинических дисциплин
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ 04. Физическая культура
2.	Спортивный зал (место для стрельбы)	
Залы:		
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	
2.	Актный зал	

Таблица 8. Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности
34.02.02. Акушерское дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория, другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.	Кабинет психологии,	ОП.08. Психология
4.	Кабинет математики	ЕН.01. Математика
5.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02. информационные технологии в профессиональной деятельности
6.	Кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05 Гигиена и экология человека
7.	Кабинет фармакологии	ОП.07. Фармакология ПМ.02 Клиническая фармакология
8.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
9.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.03. Анатомия и физиология человека
10.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ОП.04Генетика человека с основами медицинской генетики
11.	Кабинет основ латинского языка с медицинской	ОП.01Основы латинского языка с медицинской терминологией

	терминологией	
12.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности;	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
13.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения;	ОП.10 Общественное здоровье и здравоохранение
14.	Кабинет физиологического акушерства	ПМ.01 Физиологического акушерство
15.	Кабинет гинекологии	ПМ.03 Гинекология
16.	Кабинет педиатрии	ПМ.02 Педиатрия
Лаборатории		
1.	Анатомии и физиологии;	ОП.03. Анатомия и физиология человека
2.	Фармакологии	ОП.07. Фармакология ПМ.02 Клиническая фармакология
3.	Микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;	ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
4.	Гигиены;	ОП.05 Гигиена и экология человека
5.	химии;	
6.	физики;	
7.	компьютерный класс;	ЕН.02. информационные технологии в профессиональной деятельности
8.	технических средств обучения	
Спортивный комплекс:		

1.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
2.	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Залы:		
1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
2.	актовый зал.	

Таблица 9. Перечень кабинетов для реализации основной образовательной программы по специальности

34.02.01. Сестринское дело

№ п/п	Кабинет, лаборатория. другое помещение (фактически имеющееся)	Дисциплины, МДК, учебная практика, которые проводятся в данном учебном помещении
Кабинеты:		
1.	Кабинет истории и основ философии	ОГСЭ.01. Основы философии; ОГСЭ.02. История
2.	Кабинет иностранного языка	ОГСЭ.03. Иностранный Язык БД.03 Иностранный язык
3.	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности ПД.1 Информатика
4.	Кабинет анатомии и физиологии человека	ОП.02. Анатомия и физиология человека

5.	Кабинет основ патологии	ОП.03.Основы патологии
6.	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией
7.	Кабинет гигиены и экологии человека	ОП.05.Гигиена и экология человека
8.	Кабинет фармакологии	ОП.07.Фармакология
9.	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	ОП.06.Основы микробиологии и иммунологии
10.	Кабинет психологии	ОП.09. Психология
11.	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики
12.	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение
13.	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ОП.11.Безопасность жизнедеятельности
14.	Кабинет сестринского дела	МДК 04.01. Безопасная среда для пациента и персонала
15.	Кабинет основ профилактики	МДК 01.02. Основы профилактики
16.	Кабинет основ реабилитации	МДК 02.02. Основы реабилитации
17.	Кабинет основ реаниматологии;	МДК 03.01. Основы реаниматологии
18.	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	ОП. 08. Общественное здоровье и здравоохранение
19.	Кабинет математики	ЕН. 01. Математика БД.5 Математика
20.	Кабинет основ права	ОГСЭ.05.Основы права
21.	Кабинет здорового человека и	МДК 01.01. Здоровый человек и

	его окружения	его окружение
22.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
23.	Безопасность жизнедеятельности	БД.9 Основы безопасности жизнедеятельности
Спортивный комплекс:		
1.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	ОГСЭ. 04. Физическая культура
2.	Спортивный зал (с местом для стрельбы)	ОГСЭ. 04. Физическая культура БД.7 Физическая культура

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Организации, являющиеся базами практической подготовки обучающихся училища:

ГБУ РД «Кизлярская центральная городская больница»

ГБУ РД «Кизлярская городская поликлиника»

ГБУ РД «Кизлярская городская женская консультация»

ГБУ РД «Кизлярский кожно-венерологический диспансер»

ГБУ РД «Кизлярская детская больница»

ГБУ РД "Кизлярский межрайонный наркологический диспансер"

ГБУ РД "Кизлярский межрайонный противотуберкулезный диспансер"

ГБУ РД "Кизлярская центральная районная больница"

ГБУ РД "Кизлярская межрайонная станция скорой медицинской помощи»

Санаторий - Профилакторий "Терек" ОАО "Концерн КЭМЗ"

ГБУ РД Черняевская участковая больница Кизлярский район

ГБУ РД Крайновская участковая больница Кизлярский район
ГБУ РД Серебряковская участковая больница Кизлярский район
ГБУ РД Бабаюртовская районная больница
ГБУ РД Хасавюртовская районная больница
ГБУ РД Хасавюртовский перинатальный центр
ГБУ РД Тарумовская районная больница
ГБУ РД медсанчасть п.Кочубей

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком уровне.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств училища. Закуплена новая мебель.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Широко используются в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение училища соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В училище имеется 32 персональных компьютеров (из них 20 куплены за последние 5 лет), из которых 17

используется в учебном процессе, и доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время. Постоянный доступ к локальным сетям училища и к сети «Интернет» имеет 30 компьютеров.

В училище имеются 1 мультимедийный проектор, 1 ЖК – телевизор с выходом в Интернет, которые активно используются в учебном процессе. Кроме этого, в училище имеется 11 принтеров, 2 сканера, 4 multifunctional устройства (выполняющих операции печати, сканирования, копирования).

Материально-техническая база училища, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период регулярно пополняется. В училище созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

- учебные корпуса оборудованы 25 камерами видеонаблюдения и видеофиксации (внутренних камер 17, по периметру организации 8);
- имеется кнопка тревожной сигнализации, с выходом на пульт централизованной охраны ОВО ОМВД России по городу Кизляру, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объекта.
- работает пропускная система.

Камеры наружного видеонаблюдения и видеофиксации с инфракрасной подсветкой и высоким разрешением, а также выводом в помещение дежурной смены, что дополнительно повышает антитеррористическую и противопожарную защищённость образовательного учреждения.

Здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией 3-го типа (голосовой системой оповещения).

В зданиях имеются 2 пожарных крана с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются

на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

В училище имеется 11 порошковых огнетушителей (ОП-4), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

Деревянные конструкции, облицовка и стропильные системы кровель всех зданий прошли огнезащитную обработку.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В училище функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования, что дает возможность оценивать о состоянии образовательного процесса в колледже и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

В качестве источников данных для оценки качества образования в училище используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников училища;
- посещение занятий и внеаудиторных мероприятий;
- отзывы работодателей, в том числе по итогам прохождения обучающимися производственной практики.

Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в училище, что позволит определить степень

соответствия качества результата, условий и процесса федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования по специальностям подготовки и запросам потребителей образовательных услуг.

Основные принципы, в соответствии с которыми реализуется внутренняя система оценки качества образования:

- технологичность;
- объективность;
- оперативность
- полнота информации;
- системность;
- открытость;
- доступность.

В течение учебного года в училище осуществляется мониторинг, одним из основных элементов которого является отслеживание и анализ качества обучения.

Контроль качества обучения в училище осуществляется в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

По каждому виду контроля составляется отчет. Отчет по результатам заслушивается на заседаниях ЦМК, на педагогическом совете. На основе полученных результатов составляются планы предупреждающих и корректирующих действий.

Контроль за ходом выполнения данных мероприятий осуществляют председатели ЦМК, методист, заместители директора.

2.10. Общие выводы о работе училища за отчетный период

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы: ГБПОУ РД «Кизлярское медицинское училище» Министерства здравоохранения Республики Дагестан успешно справляется с основными задачами – подготовкой квалифицированных специалистов

среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В училище сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям.

Материальная база модернизируется и совершенствуется.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя интерактивные доски, компьютеры и другие средства обучения и визуализации информации.

В училище ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов в студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Развивать социальное партнёрство с предприятиями и организациями в вопросах:

- совершенствование практического обучения студентов на базах

медицинских организаций различного профиля;

- организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя;

- трудоустройства выпускников.

2. Продолжить работу по:

- совершенствованию и развитию материально-технической базы училища, продолжить оснащение аккредитационно – симуляционного центра для отработки и контроля практических умений (при наличии финансирования);

- совершенствованию методического обеспечения реализации основных образовательных программ в рамках ФГОС СПО;

- активизации исследовательской и экспериментальной деятельности студентов и преподавателей;

- совершенствованию профориентационной работы с использованием инновационных технологий.

